



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR) 2025

fen@kastamonu.edu.tr

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU
Sürüm 3.2'den UYARLANMIŞTIR.

İÇİNDEKİLER

FEN FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2025)	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri:	5
3. Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerler, Amaç ve Hedefleri	8
Misyon:	8
Vizyon:	8
Kalite politikası:	8
Değerler:	8
Amaç ve hedefler:	9
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	111
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	111
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	11
A.2.3. Performans yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.4. Süreç yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
B EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	15
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	177
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	188
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	18
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	200
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	200

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	210
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	222
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	233
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	233
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	244
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	266
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	277
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	288
B.4. Öğretim Kadrosu	29
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	29
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	30
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	311
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	333
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	333
C.3. Araştırma Performansı	344
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	344
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	355
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
D.1.2. Kaynaklar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Bazı Etkinlikler:.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	444
1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE	444
Güçlü Yönler:	444
Gelişmeye Açık Yönler:	444
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	444
Güçlü Yönler:	444

Gelişmeye Açık Yönler:	444
3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	455
Güçlü Yönler:	455
Gelişmeye Açık Yönler:	455
4. TOPLUMSAL KATKI	455
Güçlü Yönler:	455
Gelişmeye Açık Yönler:	45
İYİLEŞTİRMELER	456

FEN FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2025 Taslak)

ÖZET

Kastamonu Üniversitesi 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecine başvurmuş ve 2018 yılı Aralık ayında değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz 20-21-22 Eylül 2022 tarihinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yapılan tetkik ziyareti sonrası TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır. Fakültemiz 2022 yılı Temmuz ayında Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak Fen Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Bu rapor Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite Üst Komisyonu ile Fen Fakültesi Kalite Alt Çalışma Gruplarının hazırlayıp Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunduğu İç Değerlendirme Raporu olup; bu kapsamda 2025 yılında Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite sürecine ilişkin değerlendirmeleri muhteva etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler üç alt başlıkta verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri: Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kurum Kalite Üst Komisyonu Fen Fakültesi görevli iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI (Dekan)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Dekanlık Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2601

e-posta: tkoprubasi@kastamonu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Murat GEVGEŞOĞLU (Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Kimya Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2602

e-posta: mgevgesoglu@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Aslı KURNAZ (Fen Fakültesi Fizik Bölüm Başkan Yardımcısı)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Fizik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2608

e-posta: akurnaz@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Barış BANİ

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Biyoloji Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2618

e-posta: bbani@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Temel Kan BAKIR

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Kimya Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2625

e-posta: temelkan@kastamonu.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet DAŞDEMİR

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Matematik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2621

e-posta: dasdemir@kastamonu.edu.tr

Hasan KESİM (Fakülte Sekreteri)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Dekanlık Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2604

e-posta: hkesim@kastamonu.edu.tr

Elanur TOYKAR (Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğrencisi)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Biyoloji Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

e-posta: 240610036@ogr.kastamonu.edu.tr

Elifnur ÖZTÜRK (Fen Fakültesi Matematik Bölümü Öğrencisi)

Adres: Kastamonu Üniv. Fen Fak. Matematik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

e-posta: 230611060@ogr.kastamonu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz, Fen Edebiyat Fakültesi olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın 12.08.2003 tarih ve 20919 sayılı yazısı ve 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı yasanın değişik ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu tarafından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak kurulmuş ve 2006 yılında, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulan Kastamonu Üniversitesine bağlanmıştır.

26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 5867 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 30.

maddesi gereğince Kastamonu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış, fen ve sosyal bilim alanlarında sırasıyla Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülte kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde hâlihazırda Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olmak üzere toplam 4 bölüm bulunmaktadır. Aktif lisans düzeyinde Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde öğretim yapılmaktadır. Tüm bölümlerimizde yüksek lisans ve doktora programı mevcuttur.

2003 yılında kurulan Fizik Bölümü, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olmasına karşın 2013 yılından bu yana lisans öğretimi yapmamaktadır. Biyoloji Bölümü, Ekim 2007'de kurulmuş olup 2008-2009 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2009 yılında kurulmuş olan Matematik Bölümü, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Kimya Bölümü ise 2011 yılında kurulmuş ve kurulduğu tarihten bu yana lisans düzeyinde öğrenci alımı yapmamıştır.

Fakültemizin akademik, bilimsel ve idari faaliyetleri, 26 öğretim üyesi (12 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi, 5 idari personel (1 Fakülte Sekreteri, 1 şef, 2 Bilgisayar İşletmeni ve 1 memur) ve 2 destek personeli ile sürdürülmektedir.

Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde 31 Aralık 2025 yılı itibariyle lisans düzeyinde 286 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerine yeni kayıt yaptıran öğrencilerine isteğe bağlı olarak seçeceği İngilizce Hazırlık Programı imkânı sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimine katkı sağlayacak diğer programlar ise Mevlâna Değişim Programı, Erasmus+ ve Staj Programlarıdır.

Ayrıca Fakültemiz 2025 yılı içerisinde 4 Çift Ana Dal Programı (ÇAP) ile 2 adet Yan Dal Programı (YAP) protokolü imzalamıştır. Biyoloji bölümünden 1 öğrencimiz Orman Fakültesinde, 2 öğrencimiz Sağlık Fakültesinde ÇAP eğitimine devam etmektedir.

Fakültemizde lisans programlarının yanı sıra üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik Anabilim Dallarında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Fakültemiz öğrencileri yukarıda zikredilen eğitim olanaklarının yanında, öğrenci topluluklarına ya da topluluğun düzenlediği etkinliklere katılarak öğrenimleri sırasında edindikleri bilgileri sosyal hayatlarında uygulama fırsatı bulmaktadır. Bu amaçlarla Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş 3 adet öğrenci topluluğu mevcut olup topluluk üyeleri akademik danışmanları denetiminde çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Tablo 1. Fen Fakültesi Bünyesindeki Öğrenci Toplulukları

NO	TOPLULUĞUN ADI	AKADEMİK DANIŞMANI	TOPLULUK BAŞKANI
1	Biyolojik Bilimler Araştırma Topluluğu	Doç. Dr. İbrahim KÜÇÜKBASMACI	Edanur ALGAN
2	AFAD Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Semih PİRİ	Zeliha ARAS
3	Matematik ve Bilim Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Ümit TOKEŞER	Duygu ÖNCEL

3. Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyon:

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi araştıran, sorgulayan, katılımcı, dinamik, kültürel değerlerine sahip çıkan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli fakültelerle eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Kalite politikası:

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; Fen Fakültesi olarak, uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi-üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt ederiz.

Fakültemize ait misyon, vizyon ve kalite politikasına birimize ait web sayfası Fakültemiz sekmesi altından ulaşılabilir.

Değerler:

Akademik özgürlük, yenilikçilik, etik ilkelere uymak, evrensellik, paydaş odaklılık, çözüm odaklılık ve sürekli iyileştirmeyi benimsemektir.

Amaç ve hedefler:

Fakültemizin amaç ve hedefleri, üniversitemizin 2025-2029 Yılı Stratejik Planı temel alınarak belirlenmiştir. Stratejik amaçlarımız; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak, nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir fakülte olmak, kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek, tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizde, tüm bölümlerde Liderlik ve Yönetişim süreçleri katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümler kendi içinde Bölüm Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu aracılığıyla yapılan düzenli toplantılar vasıtasıyla hem bölümün işleyişi hem de fakültedeki işleyiş için düzgün yapılandırılmıştır. Fakültemiz kapsamında kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modelini esas alan liderlik yaklaşımları uygulanmaya gayret gösterilirken, iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasıyla birlikte kalite güvence kültürü benimsenmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimlerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ([Kanıt-A1.1.1](#)) ile tanımlanmıştır.

Birimlerin yönetim ve idari alanlarda yapılanmasını belirten Organizasyon Şeması (**Kanıt-A1.1.2**) oluşturulmuş ve Fakülte web sitesinde duyurulmuştur.

Birimlerin yönetim yapısı ve kurulları Fakülte web sitesinde Fakültemiz sekmesi altında, bölüm başkanlıkları ve birimin akademik kadrosu ile ilgili bilgiler Fakülte web sitesi Bölüm sekmesi altında, birim içinde oluşturulan komisyon ve çalışma grubu yapılanması Fakülte web sitesi İç Kontrol sekmesi altında paylaşımına sunulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından denetlenmekte olup “**Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu**” İç Kontrol Sistemi ile ilgili açıklamaları fakültemiz web sitesinde iç kontrol sayfasında (<https://fen.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) bulunmaktadır. Ayrıca mali konular ve hususlar, Sayıştay Başkanlığı tarafından 3 er aylık dönemlerle düzenli olarak denetlenmektedir.

Kanıtlar:

- 1) Üniversitemiz Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- 2) Fakülte Organizasyon Şeması

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, Üniversite üst yönetimi ve akademik takvimle uyumlu olarak planlı ve akış şemaları ile bellidir. Görevle ilgili sorumluluklar ve yetkiler tanımlıdır. Kalite komisyonumuzca da süreç belirli periyotlarla (Kanıt-Bir takvim yılı içerisinde iki kez) değerlendirilmektedir. 2025 Yılı içerisinde 2 adet Danışma Kurulu toplantısı, 1 adet Akademik Kurul, Kalite Güvence Sistemi kapsamında da 48 adet Kalite toplantıları yapılmıştır (**Kanıt-A1.4.1**). Kastamonu Üniversitesi Risk Yönetim Prosedürü dikkate alınarak, Fakültemiz ile ilgili risk analizi yapılmıştır. Yıl içerisindeki değişen ve yeni eklenen riskler yeniden tabloda düzenlenerek Fakülte Web Sayfası İç Kontrol sekmesi altında paylaşımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

- 1) KVYS sistemi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari süreçlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır. Karar alma süreçleri yazılı tutanaklarla kayıt altına alınmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Akademik etik, bilimsel dürüstlük ve eşitlik ilkeleri Fakülte genelinde benimsenmiş olup, ölçme-değerlendirme süreçleri açık ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin ve Fakülte birimlerimizin web sayfasında ([Kanıt-A1.5.1](#)), birimlerce gerçekleştirilen tüm faaliyetler ile ilgili bilgiler güncel olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, Üniversitemiz web sayfasına konulmakta ya da Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) KVYS sistemi
- 2) Fakülte web sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonumuz ve stratejik amaçlar tanımlıdır, web sayfamız aracılığı ve binamızın girişinde herkesçe görülebilir şekilde tüm paydaşlarımızca bilinmesi için paylaşılmıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar tanımlıdır, web sayfamız ([Kanıt-A2.1.1](#)) ve Fakülte girişinde görsel olarak tüm paydaşlarımızca bilinmesi için paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- 1) Üniversite kalite politikaları
- 2) Kurum web sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin Üniversitemiz ile uyumlu Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetime periyodik sunumlar (ihtiyaçlar/kaynak tahsisi) yapılmakta, Fakültenin fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 yılı için stratejik hedeflerini belirlemiş, 2025 Yılı gerçekleştirme veri girişlerini KVYS sistemine yapmıştır. ([Kanit-A2.2.1](#))

Kanıtlar:

- 1) 2025 Yılı Stratejik Hedef
- 2) KVYS sistemi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik performans göstergeleri (makale/proje/tebliğ vb.) 2025 Yılı Ocak ayı başında Hedef ve Faaliyetlerimiz şeklinde belirlenmiş olup 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak izlenimi sağlanmaktadır. Sonuçlar düzenli yapılan akademik kurullarda ([Kanit-A2.3.1](#)) paylaşılmakta ve iyileştirme tedbirleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu değerlendirmeler, Üniversite üst yönetimiyle düzenli olarak paylaşılmaktadır ve birim web sayfasında iç kontrol sekmesi altında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) 2025 Yılı Stratejik Hedef
- 2) KVYS sistemi
- 3) Üniversite ÜNİS sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının verileri belli aralıklarla (3'er, 6'şar aylık periyotlar ve yıllık olarak) takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde yapılan işlemlerle ilgili süreç yönetimi Liderlik, Kalite ve Yönetişim, Eğitim-

Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ana başlıkları ve alt ölçütleri kapsamında yürütülmektedir. Fakülte web sitesinde iç kontrol başlığı altında toplanmıştır.

Kanıtlar:

- 1) 2025 Yılı Stratejik Hedef
- 2) KVYS sistemi
- 3) Fakülte web sitesinde iç kontrol başlığı

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere senede en az 2 kez olacak şekilde Fakülte Danışma Kurulu toplantısı, Fakülte öğrenci temsilcisi toplantıları ile Fakülte Kalite üst Komisyonu ve Kalite Alt Komisyon toplantıları yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda Fakültemiz öğrencilerine yönelik öncelikle yeni başlayan öğrenciler olmak üzere oryantasyon programı uygulanmıştır, ([Kanit-A4.1.1](#)). Fakültemiz akademik personellerine yönelik Eğiticilerin Eğitimi etkinliği kapsamında eğitimler verilmiştir ([Kanit-A4.1.2](#)).

2025 yılı içerisinde Fakültemiz, Bölüm Başkanlıklarımızın organizasyonunda ve yürütücü komisyonunda yer aldığı çeşitli seminer ve paneller gerçekleştirmiştir ([Kanit-A4.1.3](#)). 2025 yılı Ocak ayında Kariyer Merkezi kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan etkinlik takvimi oluşturulmuş olup hedef kitle olarak lisans ve lisansüstü öğrenciler ile aday öğrenciler (11. ve 12. sınıf lise öğrencileri) belirlenerek planlanan etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([Kanit-A4.1.4](#)).

2025 Yılı içerisinde MEB'e bağı okullardan Fakültemize gelen ziyaret talepleri karşılanarak Fakültemiz hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve uygulama laboratuvarları ziyarete açılmıştır ([Kanit-A4.1.5](#)).

İç ve dış paydaşlarımız ile Danışma Kurulumuz oluşturulmuş olup 2025 yılı içerisinde 2 adet toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda kararlar alınmış ve uygulama aşamasına geçilmiştir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde 1 Fakülte Kurulu toplantısı, 30 Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı, 1 Akademik Kurul toplantısı ile Kalite güvence sistemi kapsamında 2 tanesi idari personele yönelik olmak üzere 16 adet kalite sistemine yönelik toplantılar düzenlenmiştir ([Kanit-A4.1.6](#)).

Kanıtlar:

- 1) KVYS sistemi
- 2) 2025 yılı hedef ve faaliyetleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizin görüşleri anket yöntemiyle (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları Fakülte web sayfası İç Kontrol sekmesi altında paylaşılarak Fakülte Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Akademik Kurul toplantısında anket sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirmeler için bazı kararlar alınmıştır ([Kanit-A4.2.1](#)). Ayrıca, öğrenci danışmanlık sistemi işletilmekte olup, yapılan görüşmeler doğrultusunda danışman hocalarımız tarafından KYS_FRM-413 formu düzenlenmekte ve gelen talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanit-A4.2.1.1](#)), Öğrenci katılımlı Kalite güvence sistemi çalışmaları yapılması amacıyla Birim Kalite Öğrenci temsilcisi de belirlenmekte ([Kanit-A4.2.2](#)) olup Dekana mesaj uygulaması bulunmaktadır ([Kanit-A4.2.3](#)). Bunun dışında Fakültemizin sosyal medya hesapları da mevcut olup, öğrencilerimize bu hesaplardan da duyuru ve paylaşımlar yapılmaktadır ([Kanit-A4.2.4](#)).

Kanıtlar:

- 1) KVYS sistemi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren, mezun memnuniyeti gibi bilgiler ([Kanıt-A4.3.1](#)) sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, (mezun portal sistemi) mezunlarımıza yönelik anketler düzenlenerek sonuçları değerlendirilmekte (Fakülte web sayfası İç Kontrol sekmesi altından ulaşılabilir.) olup birimin gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Ayrıca 2025 yılı içinde oluşturulan Fakülte Danışma Kurulunda bulunan mezun öğrencimizin Fakülte Danışma Kurulu toplantısında alınan görüşleri değerlendirilmekte ve bu kapsamda iyileştirilmeler yapılmaktadır ([Kanıt-A4.3.2](#)).

Kanıtlar:

- 1) KVYS sistemi
- 2) 2025 yılı Danışma Kurulu
- 3) Öğrenci mezun sistemi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirip ve gerekli güncellemeleri sağlamaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve deneyimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program

düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Fen Fakültesi, Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde, K.Ü. Senatosunun 16/09/2021 tarihli, 2021/211 sayılı kararıyla güncellenen ([Kant-B1.1.1](#)) ve 15.09.2022 tarihli, 2022/22-05 sayılı kararı ([Kant-B1.1.2](#)) ile Fen Edebiyat Fakültesinden ayrılarak yeni kurulan Fen Fakültesine aktarılmış olan lisans müfredatları kullanılmaktadır. Ayrıca konuyla ilgili Öğretim Planı ve Bologna Katalogları gibi bilgiler Fakültemiz web sitesindeki Bölümler sekmesi altında “Eğitim Kataloğu” başlığı altında toplanmıştır.

Fen Fakültesi 2025 yıllık hedef ve faaliyet planı yayınlanmış, Fakültemizin burada belirtilen hedeflere erişmesi için kaynakların etkin kullanımı, hesap verebilirlik, şeffaf ve aynı zamanda bilimsel ve etik değerleri önceleyen bir yönetim anlayışını gerçekleştirmek amacıyla Fakülte web sayfasında İç Kontrol sekmesi altındaki Planlar başlığı içerisinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi Senato Kararları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ([Kant-B1.2.1](#)). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde kullanılan müfredat, K.Ü. Senatosunun 16/09/2021 tarihli, 2021/211 sayılı kararıyla güncellenen ve 15.09.2022 tarihli, 2022/22-05 sayılı kararı ile Fen Edebiyat Fakültesinden ayrılarak yeni kurulan Fen Fakültesine aktarılmış olan lisans müfredatları kullanılmaktadır ([Kant-B1.1.1](#) ve [Kant-B1.1.2](#)). Ayrıca Biyoloji ve Matematik Bölümlerinin akreditasyonları kapsamında FEDEK görüşleri doğrultusunda Bölümlerimizdeki müfredatlarda bazı değişiklikler yapılmış olup eş zamanlı olarak bu güncel müfredatın kullanımı da yürürlüğe konulmuştur ([Kant-B1.2.2](#)).

Fakültemizdeki Biyoloji ve Matematik Bölümlerindeki ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş olup Fakültemize ait web sayfasında Bölümler sekmesi altında kamuoyuna ilan edilmiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

1) Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (**Kanıt-B1.3.1**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ayrıca YÖKAK Kurumsal Akreditasyon kapsamında tüm bölümlerimizde lisans ve lisansüstü programlarda ders kazanımları ve öğrenme çıktıları gibi Bologna bilgi paketleri güncellenmiştir.

Kurumda, tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Buna göre, TYYÇ lisans eğitimi yeterlilikleri içerisindeki bilgi, beceriler ve yetkinlikler, kurum programlarının amaç ve çıktıları ile ilişkili ve uyumludur (**Kanıt-B1.3.2**).

Fakültemiz Biyoloji ve Matematik Bölümlerinin akreditasyon süreci tamamlanmış ve FEDEK' ten sırasıyla 5 yıl ve 2 yıl süreyle akredite olmuşlardır. Bu sebeple yürütülen derslerin değerlendirme sınavlarında bazı değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir. Bu formların içeriklerinde ders kazanımlarının sınav sorularıyla ilişkilendirmesi yapılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı önlem alınmaktadır (**Kanıt-B1.3.3**).

Kanıtlar:

- 1) Ders bilgi paketleri
- 2) TYYÇ matris
- 3) Sınav değerlendirme formu

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ([Kanıt-B1.4.1](#)). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Fen Fakültesinde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır ve Fen Fakültesinde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Fen Fakültesine ait lisans müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır ([Kanıt-B1.4.1](#)).

Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kanıt-B1.4.1](#)) hükümleri gereğince, öğrencilerin lisans derecesine hak kazanabilmeleri için, ders ve laboratuvar çalışmalarını tamamlamaları zorunludur.

Biyoloji Bölümü lisans derslerinden Üniversite Yaşamına Uyum, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, gibi alanında zorunlu ve ayrıca Ortak Seçmeli Ders (OSD) havuzundan alabileceği çok farklı alanlarda dersler bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan bu uygulama ile öğrencilerin farklı alanlara ilgisinin çekilmesi amaçlanmıştır ([Kanıt-B1.4.2](#)).

Kanıtlar:

- 1) Ders bilgi paketleri
- 2) K.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 3) K.Ü. Ortak seçmeli dersler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Kastamonu Üniversitesi, Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AKTS hesaplama kılavuzu ve Bilgi Paketi Hazırlama Belgeleri dikkate alınarak ([Kant-B1.5.1](#)), Kastamonu Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır ([Kant-B1.5.2](#)).

Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde, paydaş katılımı ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2021 ve 2022 yıllarında görüşülerek müfredat güncellemesi yapılmıştır ([Kant-B1.5.3](#) ve [Kant-B1.5.4](#)). Biyoloji ve Matematik Bölümleri müfredatlarında, başvurusu yapılan FEDEK Akreditasyon sürecinde ortaya çıkan yeni iyileştirme ve müfredat güncellemesi çalışmaları da yapılmıştır ([Kant-B1.5.5](#) ve [Kant-B1.5.6](#)).

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi, Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AKTS hesaplama kılavuzu ve Bilgi Paketi Hazırlama Belgeleri
- 2) K.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 3) Senato Kararları
- 4) FEDEK süreci

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Kant-B1.6.1](#)).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ([Kant-B1.6.2](#)), değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ([Kant-B1.6.3](#)).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme

uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir ([Kanıt-B1.6.4](#)).

Kanıtlar:

- 1) Fen Fakültesi Komisyonları
- 2) Akademik Takvim
- 3) ÜBYS

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamakta olup öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte ve önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim konusunda Fakültemiz öğretim üyelerinin farkındalığı oldukça yüksektir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengelidir ([Kanıt-B2.1.1](#)).

Öğrencilerin farklı disiplinlerden haberdar olması amacıyla seçmeli dersler kapsamında üniversite havuzunda yer alan Ortak Seçmeli (OSD) derslerine katılabilmektedir. ([Kanıt-B2.1.2](#)).

Bologna süreci çerçevesinde Biyoloji ve Matematik Bölümleri ders bilgi paketleri güncellenmiş ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı bu paketler içerisinde belirtilmiştir ([Kanit-B2.1.3](#)).

Üniversitemizin bünyesindeki KUZEM aracılığı ile temin edilen uzaktan eğitim platformu talep edilen bütün istekleri karşılamaktadır. Platform üzerinde forum açma, sınıf içi tartışma, ödev, online sınav, video ve link paylaşımı, ekran paylaşımı gibi uzaktan eğitim süreçlerine destek verecek çok sayıda özellik mevcuttur ([Kanit-B2.1.4](#)).

Kanıtlar:

1) Ders Bilgi Paketleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır ([Kanit-B2.2.1](#)).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmektedir ([Kanit-B2.2.2](#)). Öğrencilerimiz herhangi bir konudaki şikayetlerini bölüm başkanlığına ileterek veya dekana mesaj uygulamasını kullanarak sonuç almaktadırlar ([Kanit-B2.2.3](#)). Ayrıca, FEDEK kapsamında yapılan sınavların sonuçları değerlendirilerek, gerekli dokümanlar hazırlanıp, arşivlenmektedir.

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 2) Anket raporları
- 3) Dekana mesaj uygulaması

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4***B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

YÖK mevzuatı uyarınca, tercih yapan ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar merkezi sistemle Fakültemize yerleştirilmektedir ([Kanıt-B2.3.1](#)). ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi programlarımız bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonları tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda Fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ([Kanıt-B2.3.2](#)). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi için Kastamonu Üniversitesi “Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” bulunmaktadır ([Kanıt-B2.3.3](#)). Bölümlerimiz, öğrencilerimizin uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak Erasmus+ Öğrenim hareketliliği içinde yer almakta ve bölüm bazında koordinatör bulundurmaktadır ([Kanıt-B2.3.4](#) ve [Kanıt-B2.3.5](#)). Bu kapsamda 2025 yılı içinde Erasmus+ Ders Verme ve Erasmus+ Eğitim Alma Programıyla Fakültemizden Prof. Dr. Talip ÇETER, Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI, Dr. Öğr. Üyesi Murat GEVGEŞOĞLU, Prof. Dr. İdris YAZGAN ve Araştırma Gör. Kübra TEKŞEN görevlendirme ile yurtdışındaki anlaşmalı üniversitelere gitmişlerdir ([Kanıt-B2.3.6](#)). Üniversitemizin yürütücülüğünü yaptığı Erasmus+ KA171 2023 ve 2024 Projeleri kapsamında 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında "International Staff Week" programı düzenlenmiştir. Bu program kapsamında ortak üniversitelerimizden gelen akademik personellerin eğitim alma ve ders verme hareketliliği gerçekleşmiştir ([Kanıt-B2.3.7](#)).

Yabancı uyruklu öğrenciler için, yurtdışı tanıtımları ve sınavları yapılmakta olup, öğrenci alımları yapılmaktadır. Bu sistem için, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından web sayfasında yayınlamıştır.

Kanıtlar:

- 1) Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- 2) KVYS

- 3) Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- 4) Görevlendirme yazışmaları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır. Fakültemizde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi, Üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için ilgili yönergeye göre sosyal transkript düzenlenmektedir ([Kanıt-B2.4.1](#)).

Fakültemizde, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri Üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmekte olup öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelere göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ([Kanıt-B2.4.2](#) ve [Kanıt-B2.4.3](#)).

Kanıtlar:

- 1) Sosyal Transkript Yönergesi
- 2) Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Ayrıca öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Birimimizde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Fakültemiz; Dekanlık, Derslik ve Laboratuvar alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır.

Fakültemiz bölümlerinde, lisans programı (Kanit-Biyoloji ve Matematik), yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ile uygulama ve laboratuvarları akademik personelimiz ile yürütmektedir. Ayrıntılı bilgilere Fakültemiz web sitesinden ulaşılabilir ([Kanit-B3.1.1](#)).

Öğrenciler, Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphane bünyesinde bulunan çeşitli kaynaklardan yararlanma imkanına sahiptir ([Kanit-B3.1.2](#)).

Öğrenme ortamı olarak Fakültemize bağlı toplam 12 adet derslik bulunmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmaktadır ([Kanit-B3.1.3](#)).

Fakültemiz uygulamaları aşağıda fotoğrafları bulunan; bilgisayar laboratuvarları, Biyoloji Bölümü Kimya dersleri Merkezi Araştırma Laboratuvarlarında yer alan Organik Araştırma Laboratuvarında yürütülmekte, Lisansüstü seminer dersleri Fakültemiz seminer salonunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki uzaktan eğitim sürecinde KUZEM üzerinden ders şubelerinde paylaştıkları dokümanlar, ek ders materyalleri ve verilen ödevler depolanabildiği için öğrenciler

istediği zaman ve istediği yerden, dilediği kadar çok tekrarda bu bilgilere erişebilmekte ve ayrıca her tür rehber ve bilgilendirme hizmeti KUZEM tarafından sağlanmaktadır ([Kanit-B3.1.4](#)).



Fen Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı



Merkezi Araştırma Laboratuvarımızdaki Organik Araştırma Laboratuvarı



Seminer Salonu (D113 nolu salon)

Kanıtlar:

- 1) Fakülte web sayfası
- 2) Kütüphane kullanıcı istatistikleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ([Kanıt-B3.2.1](#)). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir ([Kanıt-B3.2.2](#)). Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve ayrıca e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Lisans öğrencilerimiz için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla ders seçim kılavuzları hazırlanmıştır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Dönemi için Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve üniversite yaşantılarını olabilecek en verimli şekilde geçirebilmeleri için önerilerin sunulması amacıyla 22-23 Eylül 2025 tarihleri arasında üniversite genelinde, Merkez Kütüphane “Sezai Karakoç Konferans Salonunda” oryantasyon programı yapılmıştır ([Kamıt-B3.2.3](#)).

Ayrıca Üniversitemizde, üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren öğrenci ve mezunlarımızın ilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla hizmet veren Kariyer Merkezi bulunmaktadır ([Kamıt-B3.2.4](#)).

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi
- 2) Fakülte oryantasyon toplantıları
- 3) Kariyer merkezi web sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Engelsiz bir üniversite ortamının teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Töreni” YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR’ın katılımıyla 6 Haziran 2024 tarihinde YÖK’te gerçekleştirilmiştir. YÖK tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024" kapsamında Üniversitemiz önemli bir başarı elde etmiştir. Engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, Engelsiz Üniversite Bayrakları” kategorisinde 38 bayrak alarak Türkiye birincisi oldu. Üniversitemizin 38 Bayrak ile aldığı birincilik ödülüne Mekânda Erişim (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişim (Yeşil Bayrak) kapsamında iki bayrak almaya hak kazanarak katkı sağlamıştır. 2024 yılı içerisinde eğitim öğretimimizin sürdürüldüğü binamızda görme engellilere yönelik erişim yolları ve yönlendirme levhaları yapılmış, isimliklere ve yönlendirme panolarına Braille alfabesi eklenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Üniversitemizde

öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde Fakültemiz dezavantajlı grup temsilcisi atanmıştır ve halen görevine devam etmektedir ([Kanit-B3.4.1](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fen Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarımız 2025 yılı içerisinde toplamda 20 etkinlik düzenlemiştir ([Kanit-B3.5.1](#)).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından yürütülmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim döneminde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organizasyonu yapılan spor turnuvalarına futbol, voleybol ve masa tenisi dallarında katılım sağlanmıştır.

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla Fakültemizde toplamda 3 topluluk kurulmuştur.

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Sıra No	Adı	Üye Sayısı
1	Biyolojik Birimler Araştırma Öğrenci Topluluğu	65
2	AFAD Öğrenci Topluluğu	910
3	Matematik ve Bilim Topluluğu	116

Kanıtlar:

- 1) Faaliyet raporları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmakla birlikte hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Öğretim elemanlarının atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”nin yanı sıra “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi” kullanılmaktadır ([Kanıt-B4.1.1](#)). Bu süreçler şeffaflık ilkesine uygun olarak Üniversitemizin web sayfasında bütün paydaşlarımızın erişimine açıktır.

Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğünden gelen bir yazıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin güncelleneceği belirtilmiş ve Fakültemizden yönetmelik taslağıyla ilgili görüş talep edilmiştir. Fakültemiz, Bölümlere yazdığı yazıyla öğretim üyelerimizin görüşlerini toplamış ve yazıya cevap vermiştir ([Kanıt-B4.1.2](#)).

Akademik birimlerdeki dersler için yapılacak olan görevlendirmeler öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak Anabilim Dalları Başkanlarının onayı alınarak “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar’a göre Bölüm Başkanı tarafından yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmektedir ([Kanıt-B4.1.3](#)). Bu süreçlerin hepsi izlenebilir niteliktedir.

Üniversite ve Fakültede tüm atama ve yükseltme süreçleri iç ve dış paydaşların izleyebileceği şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin performansları güncel bir şekilde takip edebilmek düzenli aralıklarla sistem YÖK Akademik üzerinden izlenmektedir ve sonuçlar Fakülte web sitesinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi
- 2) Fakülte Yönetim Kurulu kararı

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır ([Kanit-B4.2.1](#)).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Fakültemizde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir ([Kanit-B4.2.2](#)).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi ile açıkça belirtilmiştir.

Ayrıca üniversitemizde online eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebileceği Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM) sistemi bulunmaktadır ([Kanit-B4.2.3](#)).

Bunun dışında Personel Daire Başkanlığı organizasyonu ile İl Sağlık Müdürlüğü tarafınca ilk yardım eğitimi verilmiştir ([Kanit-B4.2.4](#)).

Kanıtlar:

- 1) Eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri
- 2) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- 3) KUZEM web sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere komisyonlar oluşturulmuştur ([Kanit-B4.3.1](#)).

Kanıtlar:

- 1) KVYS
- 2) Hedef ve Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fen Fakültesinde yürütülen araştırma süreçlerine ait değerlendirmeler, 2025 yılı kurumsal geribildirimi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Araştırma süreci için belirlenen hedefler, politikalar ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi aşamasında uygulanacak faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak değerlendirilmesi, bu başlık altında verilmiştir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim araştırma faaliyetlerini, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin tanımlanma şekli, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Uygulamalar, bu kurumsal tercihler yönünde geliştirilmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fen Fakültesi web sayfasında ilan edilmiş kalite politikaları içerisinde tanımlı Araştırma-Geliştirme politikası bulunmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırma süreçleri bu politika çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanit-C1.1.1](#)).

Fakültemizdeki araştırma süreçleri kalite alt çalışma gruplarından, Araştırma-Geliştirme Grubu tarafından yürütülmektedir ([Kanit-C1.1.2](#)).

Fen Fakültesi bünyesindeki bölümler, araştırma stratejisi olarak bölüm bazında ve/veya disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm öğretim elemanları, disiplinler arası bilimsel çalışmalar gerçekleştirmiş ve sonuçları makale olarak yayımlanmış ve/veya bildiri şeklinde bilimsel toplantılarda sunulmuştur ([Kanit-C1.1.3](#)). Bununla birlikte ulusal/uluslararası indeksli dergilerde yayımlanmış bilimsel çalışma sayısına ilişkin performans ve bölümlerin araştırma faaliyetleri YÖK Akademik ([Kanit-C1.1.4](#)) üzerinden izlenebilmek ve Birim Faaliyet Raporları hazırlanırken söz konusu veriler esas alınmaktadır ([Kanit-C1.1.5](#)).

Her yıl hazırlanan Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda araştırma faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve denetlenmesini sağlamak amacıyla en az yılda üç kez olmak üzere belli aralıklarla toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılara ait duyurular akademik personele iletilmiş ve içeriği Fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Kalite Üst Komisyonu toplantı duyuruları da akademik personele iletilmiştir. Bu toplantılarda iyileştirmeye yönelik planlamalar tartışılmıştır ([Kanit-C1.1.6](#)).

Fakültemizde, 2025 yılı içerisinde, indeks türü açısından SCIE ve ESCI dergilerde yayınlanan toplam 40 makale ve diğer indekslerde taranan 23 makale vardır. Ayrıca, Fakültemizde, kitap, kitap bölümü, bildiri ve diğer eserler bakımından toplam 12 eser mevcuttur. Atıf sayısı ise 905 (WOS verilerine göre), 1218 (Scopus verileri), 1930 (Google Akademik verileri) olarak doğrulanmıştır.

Kanıtlar:

- 1) Hedef faaliyet planı göstergeleri ve stratejik plan sorumlu olunan göstergeler
- 2) KVYS veri ve kanıt giriş kanıtı ekran görüntüsü
- 3) KVYS birim performans raporu
- 4) Birim faaliyet ve birim iç değerlendirme raporları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili birimin mevcut laboratuvar, cihaz-donanım ve bütçe kaynaklarının, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olacak şekilde geliştirilmesi elzemdir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca bilinmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Kastamonu Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ([Kanıt-C1.2.1](#)).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (Kanıt-BAP) faydalanmaktadır ([Kanıt-C1.2.2](#)). Fakültemizde 2025 yılında BAP biriminin yanı sıra çeşitli kamu kuruluşlarıyla (TÜBİTAK) tamamlanmış veya devam eden 34 proje mevcuttur. Yapılan projeler proje çıktılarında olan makale, bildiri, patent gibi performans göstergeleri izlenmektedir ([Kanıt-C1.2.3](#)).

Kanıtlar:

- 1) Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- 2) Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- 3) Fen Fakültesi ÜNİS verileri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanların bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi ve geliştirilebilmesi için imkanlar (teknik eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi ve

hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme niteliğini geliştirebilmek için kurs, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([Kanit-C2.1.1](#)).

Fen Fakültesi bünyesinde istihdam edilen öğretim elemanlarının sahip olması gereken nitelikleri, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlemiş olduğu ölçütler çerçevesinde değerlendirmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir ([Kanit-C2.1.2](#)). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Fakültemizde unvan alan akademik personeller bulunmaktadır ([Kanit-C2.1.3](#)). Fakültemiz öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı fakülte web sayfasında ve yıllık birim faaliyet raporunda sunulmuştur. Akademik personellerimizin görevlendirmelerine ait yazışmalar ektedir ([Kanit-C2.1.4](#)).

Kanıtlar:

- 1) Eğiticilerin Eğitimi etkinlikleri
- 2) Atama yazıları
- 3) Görevlendirme yazıları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (Kanit-Benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur ([Kanit-C3.1.1](#)). Bununla birlikte üniversitemizin bu yıl içinde UNİS sistemiyle bilimsel

performanslar ve hedefler kişi ve fakülte bazlı takip edilmektedir. Bölümlerin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler ile düzenlenen yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir ([Kant-C3.1.2](#))

Kanıtlar:

- 1) Birim Faaliyet raporu
- 2) Fen Fakültesi ÜNİS verileri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir ([Kant-C3.2.1](#)), değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar iç ve dış paydaşlar ile kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporlarına fakültenin sayfasında yer verilmektedir. Bu şekilde birimler faaliyet raporlarına istedikleri zaman ulaşabilmekte ve kendileri ile ilgili geri bildirim alabilmektedirler.

Stanford Üniversitesi tarafından yayımlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine bu yıl Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Şeref TURHAN yer almıştır ([Kant-C3.2.2](#)).

Kanıtlar:

- 1) Birim Faaliyet raporu
- 2) Fakülte web sayfası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2025-2029 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında, “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir ([Kanıt-D1.1.1](#)). Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinin içinde yer aldığı Fen Fakültesinin Toplumsal Katkı amaç ve hedefleri “2025 Yıllık Hedef ve Faaliyet Planında yer almaktadır ([Kanıt-D1.1.2](#)). Ayrıca, Fakülte web sayfasında da yayınlanmıştır. Bu kapsamda birimize ait bir toplumsal süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek amacıyla Toplumsal Katkı Grubu bulunmaktadır ([Kanıt-D1.1.3](#)).

Kanıtlar:

- 1) Kastamonu Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- 2) 2025 Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı
- 3) Fen Fakültesi Komisyonları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

D.1.2. Kaynaklar

Fen Fakültesi öğretim üyelerinin danışmanlığını yaptığı öğrenci toplulukları çeşitli faaliyetler yürütmektedir ve bu faaliyetler kurum web sayfasında paylaşılmaktadır. Sosyal faaliyetlere ilişkin haberler fakültemiz web sitesinde mevcuttur.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi esas alınarak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın topluluklara ayırdığı bütçe toplumsal katkı faaliyetlerinde kaynak teşkil etmektedir. Ayrıca birimiz öğrencileri ve topluluk danışmanları tarafından verilen

sosyal sorumluluk projeleri ile Gençlik ve Spor Bakanlığının ÜNİDES projeleri de toplumsal katkı faaliyetlerinde kaynak olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1) ÜNİDES projeleri

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılın sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenecektir. Fakültemizde hali hazırda mevcut olan tüm anabilim dallarının performansı düzenli olarak izlenmekte ve birimin iyileştirilmesine yönelik adımlarda, söz konusu performanslar baz alınmaktadır.

Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Bazı Etkinlikler:

I. Danışmanlığını Biyoloji Bölümü Öğretim üyesi Doç. Dr. İbrahim KÜÇÜKBASMACI'nın yaptığı Biyolojik Bilimler Araştırma Topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikler:

1. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : NESNELERİN DİZİLİMİ VE PERMÜTASYON OYUNU

ETKİNLİK TARİHİ : 16/01/2025

ETKİNLİK YERİ : TOKİ İLKÖĞRETİM OKULU 4-D SINIFI

KATILIMCI SAYISI : 34

(Kanit-D.1)

2. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: 22 Mart Dünya Su Günü: 2025 Buzulların Korunması Paneli
ETKİNLİK TARİHİ	: 26-28 Mart 2025
ETKİNLİK YERİ	: Kastamonu Üniversitesi Hoca Ahmet Yesevi Kültür Merkezi
KATILIMCI SAYISI	: 105 öğrenci ve 23 akademisyen

(Kanit-D.2)

3. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: İftar gecesi
ETKİNLİK TARİHİ	: 27/03/2025
ETKİNLİK YERİ	: Kastamonu Çorbacı Restoran
KATILIMCI SAYISI	: 42

(Kanit-D.3)

4. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: DESTEK AFAD GÖNÜLLÜSÜ EĞİTİMİ
ETKİNLİK TARİHİ	: 12-13.04.2025 - 19-20.04.2025
ETKİNLİK YERİ	: KASTAMONU İL AFET ve ACİL DURUM MÜDÜRLÜĞÜ- AFAD
KATILIMCI SAYISI	: 20

(Kanit-D.4)

5. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: Fen Fakültesi Voleybol Takımı Desteği
ETKİNLİK TARİHİ	: 27/03/2025
ETKİNLİK YERİ	: Kastamonu Üniversitesi Ay Yıldız Spor ve Yaşam Kompleksi
KATILIMCI SAYISI	: 20

[\(Kant-D.5\)](#)

6. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: Sinop Gezisi
ETKİNLİK TARİHİ	: 03/05/2025
ETKİNLİK YERİ	: Sinop
KATILIMCI SAYISI	: 72

[\(Kant-D.6\)](#)

7. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI	: İLK YARDIM EğİTİMİ
ETKİNLİK TARİHİ	: 14-15.04.2025
ETKİNLİK YERİ	: KASTAMONU İL SAğLIK MÜDÜRLÜğÜ
KATILIMCI SAYISI	: 20

[\(Kant-D.7\)](#)

8. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : BİLİMDE SON GELİŞMELER VE ÖĞRENCİLERİN
MESLEK SEÇİMİ

ETKİNLİK TARİHİ : 06/05/2025

ETKİNLİK YERİ : 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ KONFERANS
SALONU

KATILIMCI SAYISI : 105

[\(Kanıt-D.9\)](#)

9. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : ORMAN YANGINLARINA KARŞI TOPLUMSAL DİRENÇ

ETKİNLİK TARİHİ : 05-06/05/2025

ETKİNLİK YERİ : KASTAMONU MERKEZ BOSTAN VE ÇATÖREN
KÖYLERİ

KATILIMCI SAYISI : 35

[\(Kanıt-D.10\)](#)

10. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : FAKÜLTE PİKİNİĞİ

ETKİNLİK TARİHİ : 16/06/2025

ETKİNLİK YERİ : KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MESİRE ALANI

KATILIMCI SAYISI : 39

[\(Kanıt-D.11\)](#)

11. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: FEN FAKÜLTESİ DÖNEM SONU MANGALI

ETKİNLİK TARİHİ: 26/05/2025

ETKİNLİK YERİ: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EMİN BAYDİL MESİRE ALANI

KATILIMCI SAYISI: 29

[\(Kant-D.11\)](#)

12. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : TEMEL BİLİMLERİN ÖNEMİ, DİSİPLİNLER ARASI GEÇİŞ VE ORTAK PAYDA YAPAY ZEKA

ETKİNLİK TARİHİ : 27/05/2025

ETKİNLİK YERİ : AYTAÇ ERUZ LİSESİ KONFERANS SALONU

KATILIMCI SAYISI : 115

[\(Kant-D.12\)](#)

13. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: DERS KAPSAMINDA TEKNİK GEZİ DESTEĞİ

ETKİNLİK TARİHİ: 28/05/2025

ETKİNLİK YERİ: KASTAMONU HORMA KANYONU

KATILIMCI SAYISI: 31

[\(Kant-D.13\)](#)

14. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: FEN FAKÜLTESİ MEZUNİYET TÖRENİ

ETKİNLİK TARİHİ: 31/05/2025

ETKİNLİK YERİ: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ HOCA AHMET YESEVİ KÜLTÜR MERKEZİ

KATILIMCI SAYISI: 50

[\(Kanit-D.14\)](#)

15. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: TOPLULUK BAŞKANLARI YILSONU GENEL TOPLANTI

ETKİNLİK TARİHİ: 02/06/2025 – 03/06/2025

ETKİNLİK YERİ: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ CİDE UYGULAMA OTELİ

KATILIMCI SAYISI: 1

[\(Kanit-D.15\)](#)

16. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: AÇIK HAVA FİLM GECESİ

ETKİNLİK TARİHİ: 20/06/2025

ETKİNLİK YERİ: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

KATILIMCI SAYISI:

[\(Kanit-D.16\)](#)

17. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI: Bilim Işığında Geleceğe Yön Veren Adımlar: Biyoloji Mezunları ile Kariyer Çalıştayı – ÜNİDES DESTEKLİ KARİYER VE BİLİM ÇALIŞTAYI

ETKİNLİK TARİHİ: 25/09/2025

ETKİNLİK YERİ: Kastamonu Üniversitesi Hoca Ahmet Yesevi Kültür Merkezi & Çevrimiçi Platform (Teams)

KATILIMCI SAYISI: 64 öğrenci, 10 konuşmacı, 7 akademisyen katılım sağlamıştır.

[\(Kanit-D.17\)](#)

18. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : Topluluk Tanıtım Standı

ETKİNLİK TARİHİ : 29.09-03.10.2025

ETKİNLİK YERİ : Kastamonu Üniversitesi

KATILIMCI SAYISI : 500

[\(Kanıt-D.18\)](#)

19. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : ERASMUS misafirimiz Sashagay Alecia WRIGHT'ın Fen Fakültesi öğrencilerine “Hexadecanoic Acid as a Lead Anti-Proliferative against Prostate Cancer (Prostat Kanserine Karşı Önde Gelen Bir Anti-Proliferatif Olarak Heksadekanoik Asit)” Başlıklı Sunumu

ETKİNLİK TARİHİ : 17.10.2025

ETKİNLİK YERİ : Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesi

KATILIMCI SAYISI : 36

[\(Kanıt-D.19\)](#)

20. ETKİNLİK

ETKİNLİK ADI : Birlikte Başlıyoruz: Tanışma ve Belgesel Gecesi

ETKİNLİK TARİHİ : 27.10.2025

ETKİNLİK YERİ : Kastamonu Üniversitesi Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi Çok Amaçlı Salon

KATILIMCI SAYISI : 25

[\(Kanıt-D.20\)](#)

Kanıtlar:

- 1) Hedef faaliyet planı göstergeleri ve stratejik plan sorumlu olunan göstergeler
- 2) KVYS veri ve kanıt giriş kanıtı ekran görüntüsü
- 3) Etkinlik raporları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler: Fen Fakültesi Kalite Komisyonu üyelerinin her biri, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak kurumumuzun misyonu, vizyonu, stratejik planı, hedefleri ve belirlemiş olduğu alt hedefleri bağlamında, ilgili hedeflere ulaşmak için düzenli aralıklar ile toplantılar düzenlemiştir. Söz konusu toplantılarda, kurumumuzun 2025 yılı geri bildirimleri dikkate alınarak kalite sürecinde önceliğe sahip iyileştirmeler belirlenmiştir. Üniversitemizin politikalarının sürekliliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yönetmelik ve uygulama esasları tanımlanarak yürürlüğe girmiş ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. Süreç yönetimi uygulamalarının paydaş görüşleri alınarak iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte Kalite Komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ve toplantılar, fakültemizin internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur.

Gelişmeye Açık Yönler: İç kalite güvence sisteminin sistematik izleme ve iyileştirilmesinin sağlanması için bazı uygulamalara ihtiyaç vardır. Kalite komisyonları bu geri bildirimler doğrultusunda iç kalite güvence sisteminde yalınlaştırma ve güncelleme çalışmaları daha verimli olacağı, bu kapsamda; yıllık değerlendirme raporu hazırlama sürecinin kısaltılması hedeflenmektedir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Fakültemizin eğitim ve öğretim stratejisi ve hedefleri kurumumuzun stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Programların tasarımı Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca FEDEK kapsamında Biyoloji ve Matematik Bölümlerimiz hali hazırda sırası ile 5 ve 2 yıl olmak üzere akredite durumdadırlar. Programların yıllık performans göstergelerini ortaya koyabilmek adına anket çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler: Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasının daha etkin hale getirilip, mezun öğrencilerimizle iletişim kurulmasının sağlanması, Mezun Bilgi Sisteminin varlığından daha fazla öğrencinin bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. Biyoloji Bölümünün

Kimya ve Fizik içerikli dersleri için öğrenci laboratuvarı ihtiyacının giderilmesi amaçlanmaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler: Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar, kurumun internet sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının yeni ve yeterli olması güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca üniversitemiz tarafından performans takibi için kullanılan ÜNİS sistemi Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından da kullanılıp, takibi yapılmaktadır. Fakültemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve AR-GE faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler: Sempozyum ve kongrelere yapılan görevlendirmelerde yolluk/yevmiye kaleminin kaldırılması sebebiyle katılım az olduğundan ilgili bütçe kalemine kaynak aktarımının istemi hedeflenecektir. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan araştırmaya yönelik özel veri tabanlarının ücretlerinin yüksek olması sebebiyle akademisyenlerimiz kullanamamaktadır. Bununla birlikte güncel teknolojiye uyum sağlayabilmek amacıyla fakültemiz teknik altyapısının iyileştirilmesi planlanmaktadır. Sürekli iyileştirme prensibini benimseyen Fakülte yönetimimiz, geliştirmeye açık yönlerimiz üzerine çalışmalarını titizlikle devam ettirmektedir.

4. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler: Birimimiz tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri birimimiz öğretim üyeleri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir, faaliyete ilişkin kanıtlar Fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları, akademik personel ile beraber koordineli olarak yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar.

Gelişmeye Açık Yönler: Fakültemizde iki bölümümüzün aktif olması sebebiyle toplumsal katkı konusunda iş yürütücü öğrenci sayımız yetersizdir. Akademisyenlerimizin sayısının az olması ve iş yükünün fazla olması sebebiyle toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterince yapılamaması gelişmeye açık yönlerimizdir.

İYİLEŞTİRMELER

2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda tespit edilen gelişmeye açık yönlerimize ilişkin yapılan iyileştirme faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

1. FEDEK raporları doğrultusunda derslik kapılarının açılış yönleri değiştirilmiş, ihtiyaç doğrultusunda kimya laboratuvarı oluşturulmuş, demirbaş alımı tamamlanmıştır.
2. Öğrenci toplulukları daha da aktif hale getirilerek etkinlik sayısı önceki yıllara göre artırılmıştır.
3. Fakültemiz risk analizi incelenmiş ve güncel risk tehditleri düzenlenerek web sitemizde yayınlanmıştır.
4. Biyoloji Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü arasında Çift Ana dal protokolü yapılmıştır.
5. 1 akademik personelin 38. Madde kapsamında yurtiçi görevlendirmesi yapılmıştır.
6. Üniversitemiz bünyesinde rutin olarak gerçekleştirilen personel eğitimlerine devam edilmiştir.
7. Üniversitemiz bünyesinde rutin olarak yapılan öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılmıştır.
8. Yapılan bütün iyileştirmeler Fakültemiz web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.
9. Kalite Güvence Sistemi kapsamında her bölümden öğrenci temsilcisi seçimi yapılmıştır.

[Kanıt Linki](#)