

# Kastamonu Üniversitesi Matematik Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

## 1. Demografik ve Mesleki Profil

Anket katılımcılarının demografik verileri incelendiğinde genç ve yakın dönemde mezun olmuş bir profil öne çıkmaktadır.

- **Yaş Aralığı:** Katılımcıların büyük çoğunluğu **20-29 yaş** aralığındadır. 30 yaş ve üzeri katılımcı sayısı oldukça azdır.
- **Mezuniyet Yılı:** Katılımcıların önemli bir kısmı **2016-2021** yılları arasında mezun olmuştur. Bu durum, verilerin güncel eğitim müfredatını ve yakın dönemdeki kampüs olanaklarını yansıttığını göstermektedir.
- **İstihdam Durumu:** Mezunların çalışma hayatına katılımı yüksektir. Çalışan mezunların büyük bir kısmı **"Özel Sektör"**de istihdam edilmiştir. Kamu kuruluşunda çalışanların oranı bu örneklemede daha düşüktür.
- **Deneyim:** Çalışma deneyimi genellikle **1-5 yıl** arasındadır, bu da mezunların iş hayatının başlangıç veya orta seviyesinde olduklarını gösterir.

## 2. Eğitim ve Öğretim Kalitesi

Bölümün akademik yeterliliği ve mesleki hayata hazırlama başarısı genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.

- **Eğitim Verimliliği:** Katılımcıların çoğu, bölümde verilen eğitimin verimli olduğunu belirten ifadeye (Madde 2) "Katılıyorum" veya "Kesinlikle Katılıyorum" şeklinde yanıt vermiştir.
- **Mesleki Örtüşme ve Hazırlık:** "Mesleğim, bölümümde almış olduğum derslerle birebir örtüşmektedir" (Madde 3) ve "Mesleki hayatıma çok iyi hazırlandığımı düşünüyorum" (Madde 4) ifadelerine verilen yanıtlar ağırlıklı olarak olumludur. Bu, Matematik bölümü müfredatının özel sektör beklentileriyle uyumlu olabileceğine işaret eder.
- **Teorik ve Uygulamalı Bilgi:** Alanında ileri derecede bilgi sahibi olduğuna inananların (Madde 5) oranı yüksektir ve bu madde genellikle onaylanmıştır.

## 3. Fiziksel Olanaklar ve Hizmetler

Üniversitenin sağladığı fiziksel imkanlar ve yan hizmetler konusundaki memnuniyet, akademik eğitime göre biraz daha düşüktür ancak genel hatlarıyla yeterli bulunmuştur.

- **Kütüphane ve Kaynaklar:** Kütüphane kaynak zenginliği (Madde 18) genel olarak yeterli bulunmuş ve olumlu puanlanmıştır.
- **Bilgisayar ve Altyapı:** Matematik bölümü için kritik olan "Bilgisayar laboratuvarları ve bilgi işlem alt yapısı" (Madde 11) sorusuna verilen yanıtlar çoğunlukla "Katılıyorum" yönündedir.
- **Kampüs İmkanları (Yemek, Spor, Yurt):** Yemek, spor ve yurt imkanları (Madde 13-17) genellikle "Katılıyorum" seviyesinde işaretlenmiştir, ancak bazı formlarda bu alanlarda "Kararsızım" veya boş bırakılan alanlar gözlemlenmiştir, bu da kişisel deneyimlerin (kampüste kalıp kalmama gibi) etkili olduğunu düşündürmektedir.

#### 4. Kurumsal Aidiyet ve Memnuniyet

Mezunların üniversiteye olan bağlılıkları ve genel memnuniyet düzeyleri oldukça yüksek çıkmıştır.

- **Tavsiye Etme Eğilimi:** "Üniversite tercihi yapacak olan öğrencilere de Kastamonu Üniversitesi'nde okumalarını tavsiye ederim" (Madde 21) maddesi neredeyse tüm anketlerde yüksek puan almıştır.
- **Mezuniyet Gururu:** "Kastamonu Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum" (Madde 19) ifadesine katılım yüksektir.
- **Tekrar Tercih Etme:** Mezunlar, tekrar üniversite okusalar yine aynı üniversiteyi tercih edeceklerini (Madde 20) büyük oranda belirtmişlerdir.

#### Genel Değerlendirme ve Sonuç

İncelenen anket formlarına dayanarak, Kastamonu Üniversitesi Matematik Bölümü mezunlarının (veya ilgili dönem mezunlarının) genel memnuniyet tablosu şöyledir:

1. **Güçlü Yönler:** Mezunlar, aldıkları teorik eğitimin kalitesinden ve bu eğitimin iş hayatına katkısından memnundur. Üniversiteye olan kurumsal aidiyet duygusu ve başkalarına tavsiye etme oranı oldukça yüksektir. Bilgi işlem ve kütüphane altyapısı yeterli görülmektedir.
2. **Gelişim Alanları:** Anketlerde belirgin bir "Kesinlikle Katılmıyorum" yığılması görülmemekle birlikte, sosyal/kültürel faaliyetler ve bazı kampüs hizmetleri (yemek, ulaşım) bazı katılımcılar tarafından daha nötr (Kararsızım/Katılıyorum arası) değerlendirilmiştir.
3. **İstihdam Profili:** Mezunların özel sektörde yoğunlaşması, bölümün kariyer planlamasında özel sektör iş birlikleri ve staj olanaklarının (Madde 6'da da sorulduğu üzere) önemini koruduğunu göstermektedir.

**Sonuç olarak;** Mezunlar üniversiteden yetkin bir şekilde ayrıldıklarını düşünmekte ve üniversiteyi pozitif bir referansla anmaktadırlar.