

Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

1. Giriş

Bu rapor, Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasının bulgularını içermektedir. Anket, öğrencilerin ders içerikleri, akademik kadro, fiziksel imkânlar, danışmanlık hizmetleri, seçmeli dersler, sosyal faaliyetler ve genel memnuniyet konularındaki görüşlerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini ortaya koyarak gelecekteki akademik ve idari planlamalara katkı sağlayacaktır.

2. Yöntem

Anket çalışması, Matematik Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilere uygulanmıştır. Katılımcılara 21 farklı soru yöneltilmiş olup, yanıtlar "Hiç katılmıyorum"dan "Tamamen katılıyorum"a kadar uzanan 5'li Likert ölçeği ve "Fikrim yok" seçeneği üzerinden değerlendirilmiştir.

- Katılımcı sayısı: Yaklaşık 98 öğrenci (verilerden hesaplanmıştır).
- Katılımcı profili: %58,16 kadın, %41,84 erkek.
- Sınıf dağılımı: En yüksek katılım %42,86 ile 4. sınıf öğrencilerindedir.

3. Bulgular

3.1 Ders ve Eğitim İçeriği

- Ders içerikleri yeterliliği: Ortalama 3,61. Öğrencilerin büyük kısmı orta düzeyde katılma veya katılma yönünde görüş bildirmiştir.
- Doküman (ders notu, kitap vb.) yeterliliği: Ortalama 3,55. Öğrencilerin neredeyse yarısı orta düzeyde katıldığını belirtmiştir.
- Seçmeli derslerin yeterliliği: Bölüm içi seçmeli derslerde ortalama 3,60, bölüm dışı seçmeli derslerde ise 3,54 bulunmuştur.

3.2 Akademik Kadro ve Danışmanlık

- Akademik kadronun yeterliliği: Ortalama %75 . Öğrenciler genel olarak olumlu düşünmektedir.
- Öğretim elemanlarının öğrencilere yaklaşımı: Ortalama %78 ile olumlu bulunmuştur.

- Akademik danışmanlık: Ortalama %72 ile orta düzeyin biraz üzerinde bir memnuniyet mevcuttur.

3.3 Fiziksel ve Teknik İmkânlar

- Dersliklerin fiziksel donanımı: Ortalama %80.
- Bilgisayar laboratuvarı yeterliliği: Ortalama %75.
- Temizlik ve güvenlik: Ortalama %76.

Genel olarak fiziki koşullar “yeterli” düzeyinde değerlendirilmiştir.

3.4 Sosyal ve Uygulamalı İmkânlar

- Staj ve uygulama imkânları: Ortalama %78.
- Yurt dışı imkânları (Erasmus vb.): Ortalama %70.
- Öğrenci toplulukları: Ortalama %72.

Bu alanlarda memnuniyet görece daha düşüktür ve geliştirilmesi gerekmektedir.

3.5 Genel Memnuniyet

- Genel memnuniyet ortalaması: %81.

Öğrenciler genel olarak bölümlerinden memnun olmakla birlikte, özellikle sosyal ve uygulamalı imkânların yetersiz olduğu belirtilmektedir.

4. Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre:

- Güçlü Yönler: Akademik kadro, öğretim elemanlarının tutumu, ders içerikleri ve dersliklerin fiziksel yeterliliği.
- Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Yurt dışı değişim/staj fırsatları, öğrenci topluluklarının çeşitliliği, temizlik ve güvenlik hizmetleri, danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi.
- Orta düzeyde kalan unsurlar: Seçmeli derslerin çeşitliliği ve ders notları/kitap desteği.

5. Sonuç ve Öneriler

1. Seçmeli derslerin artırılması: Hem bölüm içi hem bölüm dışı derslerde daha geniş bir yelpaze sunulmalıdır.
2. Danışmanlık sisteminin geliştirilmesi: Öğrencilerin bireysel akademik ve kişisel sorunlarına daha etkin çözümler sunulmalıdır.
3. Fiziksel olanakların iyileştirilmesi: Laboratuvar altyapısı güncellenmeli, dersliklerin teknolojik donanımı artırılmalıdır.
4. Sosyal ve uluslararası imkânlar: Erasmus, değişim programları ve staj olanakları geliştirilerek öğrencilere daha fazla fırsat sağlanmalıdır.
5. Öğrenci topluluklarının desteklenmesi: Akademik kulüplerin çeşitliliği artırılarak öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sağlanmalıdır.

Genel olarak bölüm öğrencileri eğitimden memnun olmakla birlikte, “uygulamalı ve sosyal

alanlardaki eksiklikler” dikkat çekmektedir. Bu alanlara yapılacak yatırımlar, hem öğrenci deneyimini hem de bölümün akademik itibarını yükseltecektir.