



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR)2024

fen@kastamonu.edu.tr

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (Kanıt-BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU
Sürüm 3.2'den UYARLANMIŞTIR.

İÇİNDEKİLER

FEN FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2024)	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri:	5
3. Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerler, Amaç ve Hedefleri	8
Misyon:	8
Vizyon:	8
Kalite politikası:	8
Değerler:	9
Amaç ve hedefler:	9
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	11
A.2.3. Performans yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.4. Süreç yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
B EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	15
B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	15
B1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	16
B1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	20
B1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	21
B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	21
B2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	22

B2.2. Ölçme ve değerlendirme	22
B2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	23
B2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	24
B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	25
B3.2. Akademik destek hizmetleri.....	27
B3.4. Dezavantajlı gruplar	28
B3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	29
B4. Öğretim Kadrosu	30
B4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	30
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	31
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	32
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	32
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	32
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	33
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	34
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	34
C.3. Araştırma Performansı	35
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	35
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	36
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	37
D.1.2. Kaynaklar.....	37
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	38
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	39
Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Bazı Etkinlikler:.....	39
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	40
1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE	40
Güçlü Yönler:	40
Gelişmeye Açık Yönler:	40
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	40
Güçlü Yönler:	40
Gelişmeye Açık Yönler:	41

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
Güçlü Yönler:	41
Gelişmeye Açık Yönler:	41
4. TOPLUMSAL KATKI	41
Güçlü Yönler:	41
Gelişmeye Açık Yönler:	42

FEN FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2024)

ÖZET

Kastamonu Üniversitesi 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecine başvurmuş ve 2018 yılı aralık ayında değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz 20-21-22 Eylül 2022 tarihinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yapılan tetkik ziyareti sonrası TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır. Fakültemiz 2022 yılı temmuz ayında Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak Fen Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur. Bu rapor Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite Üst Komisyonu ve Fen Fakültesi Kalite Alt Çalışma Gruplarının hazırlayıp Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunduğu İç Değerlendirme Raporu olup; bu kapsamda 2024 yılında fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite sürecine ilişkin değerlendirmeleri muhteva etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler üç alt başlıkta verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri: Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kurum Kalite Üst Komisyonu Fen Fakültesi görevli iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Talip ÇETER (Dekan)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Dekanlık Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2601

e-posta: tceter@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Nesrin ŞENER (Fen Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Kimya Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2602

e-posta: nsener@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Aslı KURNAZ (Fen Fakültesi Fizik Bölüm Başkan Yardımcısı)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Fizik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2608

e-posta: akurnaz@kastamonu.edu.tr

Prof. Dr. Barış BANİ (Fen Fakültesi Biyoloji Bölüm Başkanı)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Biyoloji Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 2802618

e-posta: bbani@kastamonu.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet DAŞDEMİR

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Matematik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 280 2621

e-posta: dasdemir@kastamonu.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Zafer SANCAK (Fen Fakültesi Biyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Biyoloji Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 2802630

e-posta: zsancak@kastamonu.edu.tr

Hasan KESİM (Fakülte Sekreteri)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Dekanlık Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon: 0366 2802604

e-posta: hkesim@kastamonu.edu.tr

Fatma Nur KABAKOZ (Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğrencisi)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Biyoloji Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

e-posta: 220610028@ogr.kastamonu.edu.tr

Döne Burcu KAZAN (Fen Fakültesi Matematik Bölümü Öğrencisi)

Adres: Kastamonu Ü. Fen Fak. Matematik Bölümü Kuzeykent Yerleşkesi

e-posta: 215412007@ogr.kastamonu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz, Fen Edebiyat Fakültesi olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın 12.08.2003 tarih ve 20919 sayılı yazısı ve 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı yasanın değişik ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu tarafından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak kurulmuş ve 2006 yılında, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulan Kastamonu Üniversitesine bağlanmıştır.

26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 30. maddesi gereğince Kastamonu Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

kapatılmış, fen ve sosyal bilim alanlarında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülte kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde hâlihazırda Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olmak üzere toplam 4 bölüm bulunmaktadır. Aktif Lisans düzeyinde Biyoloji ve Matematik bölümlerinde öğretim yapılmaktadır. Tüm bölümlerimizde Yüksek lisans ve Doktora programı mevcuttur.

2003 yılında kurulan Fizik bölümü 2003-2004 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır, ancak 2013 yılından itibaren lisans öğretimi yapmamaktadır. Biyoloji Bölümü Ekim 2007'de kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2009 yılında kurulmuş olan Matematik bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Kimya Bölümü ise 2011 yılında kurulmuş ve kurulduğu tarihten bu yana lisans düzeyinde öğrenci alımı yapmamıştır.

Fakültemizin akademik, bilimsel ve idari faaliyetleri, 23 öğretim üyesi (10 Profesör, 7 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi), 2 Öğretim. Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi, 5 idari personel (1 Fakülte Sekreteri, 1 şef, 2 Bilgisayar İşletmeni ve 1 memur) ve 2 destek personeli ile sürdürülmektedir.

Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde 2024 yılı itibariyle 291 lisans düzeyinde öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerine yeni kayıt yaptıran öğrencilerine isteğe bağlı olarak seçeceği İngilizce Hazırlık Programı imkânı sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişime katkı sağlayacak diğer programlar ise Mevlâna Değişim Programı, Erasmus+ ve Staj Programlarıdır.

Ayrıca Fakültemiz 2024 yılı içerisinde 3 Çift Ana Dal Programı 2 adet Yan Dal programı protokolü imzalamıştır. Biyoloji bölümünden 1 öğrencimiz Orman fakültesinden ÇAP eğitimine devam etmektedir.

Fakültemizde lisans programlarının yanı sıra üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

Fakültemiz öğrencileri yukarıda zikredilen eğitim olanakları yanında, öğrenci topluluklarına ya da topluluğun düzenlediği etkinliklere katılarak öğrenimleri sırasında edindikleri bilgileri sosyal hayatlarında uygulama fırsatı bulmaktadır. Bu amaçlarla fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş 3 adet öğrenci topluluğu mevcut olup topluluk üyeleri akademik danışmanları denetiminde çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Tablo 1. Fen Fakültesi Bünyesindeki Öğrenci Toplulukları

NO	TOPLULUĞUN ADI	AKADEMİK DANIŞMANI	TOPLULUK BAŞKANI
1	Biyolojik Bilimler Araştırma Topluluğu	Doç. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim KÜÇÜKBASMACI	Edanur ALGAN
2	AFAD Öğrenci Topluluğu	Araş. Gör. Dr. Semih PİRİ	Zeliha ARAS
3	Matematik ve Bilim Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Ümit TOKEŞER	Duygu ÖNCEL

3. Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyon:

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi araştıran, sorgulayan, katılımcı, dinamik, kültürel değerlerine sahip çıkan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmektir

Vizyon:

Üniversitemizin Stratejik Planında ifade edildiği gibi ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli fakültelerle eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Kalite politikası:

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; Fen Fakültesi olarak, uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi Alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi-üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt ederiz

Fakültemize ait misyon, vizyon ve kalite politikasına birimimize ait Web Sayfası Fakültemiz sekmesi altından ulaşılabilmektedir.

Değerler:

Akademik özgürlük, yenilikçilik, etik ilkelere uymak, evrensellik, paydaş odaklılık, çözüm odaklılık ve sürekli iyileştirmeyi benimsemektir.

Amaç ve hedefler:

Fakültemizin amaç ve hedefleri, üniversitemizin 2020-2024 Yılı Stratejik Planı temel alınarak belirlenmiştir. Stratejik amaçlarımız; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak, nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir fakülte olmak, kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek, tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimlerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (**Kanıt-A1.1.1**) ile tanımlanmıştır.

Birimlerin yönetim ve idari alanlarda yapılanmasını belirten Organizasyon Şeması (**Kanıt-A1.1.2**) oluşturulmuş ve fakülte web sitesinde duyurulmuştur.

Birimlerin yönetim yapısı ve kurulları Fakülte web sitesinde Fakültemiz sekmesi altında, bölüm başkanlıkları ve birimin akademik kadrosu ile ilgili bilgiler Fakülte Web sitesi Bölüm sekmesi altında, birim içinde oluşturulan komisyon ve çalışma grubu yapılanması Fakülte Web sitesi İç Kontrol sekmesi altında paylaşımına sunulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından denetlenmekte olup “**Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu**” İç Kontrol Sistemi ile ilgili açıklamaları fakültemiz web sitesinde iç kontrol sayfasında (<https://fen.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) bulunmaktadır. Ayrıca mali konular ve hususlar Sayıştay Başkanlığı tarafından 3 er aylık dönemlerle düzenli olarak denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, Üniversite üst yönetimi (**Kanıt-A1.4.1**) ve akademik takvimle uyumlu olarak planlı ve akış şemaları ile bellidir. Görevle ilgili sorumluluklar ve yetkiler tanımlıdır. Kalite komisyonumuzca da süreç belirli periyotlarla (Kanıt-Bir takvim yılı içerisinde iki kez) değerlendirilmektedir. 2024 Yılı içerisinde 2 adet Danışma Kurulu toplantısı, 3 adet Akademik Kurul, Kalite Güvence Sistemi kapsamında da 9 adet Kalite ve YÖKAK toplantıları yapılmıştır (**Kanıt-A1.4.1**). Kastamonu Üniversitesi Risk Yönetim Prosedürü dikkate alınarak, Biyoloji Bölümü ile ilgili risk analizi yapılmıştır. Yıl içerisindeki değişen ve yeni eklenen riskler yeniden tabloda düzenlenerek Fakülte Web Sayfası İç Kontrol sekmesi altında paylaşımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte ve birimlerimizin web sayfasında (**Kanıt-1.5.1**), birimlerce gerçekleştirilen tüm faaliyetler ile ilgili bilgiler güncel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Dikkate değer sonuç ve çıktılar, üniversitemiz web sayfasına konulmakta ya da kurumsal iletişim koordinatörlüğüne sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonumuz ve stratejik amaçlar tanımlıdır, web sayfamız aracılığı ile tüm paydaşlarımızca bilinmesi için paylaşılmıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar tanımlıdır, web sayfamız ([Kanıt-2.1.1](#)) aracılığı ile tüm paydaşlarımızca bilinmesi için paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin üniversitemiz ile uyumlu Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Orta ve uzun vadeli hedefler hakkında üst yönetime periyodik sunumlar (ihtiyaçlar/kaynak tahsisi) yapılmakta, fakültenin fiziki ve mali kaynakları ölçüsünde kısa vadeli ve alt hedeflerle ilgili çalışmalar düzenli gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Fakültemiz 2020-2024 Yılı Faaliyet Raporundaki stratejik amaç ve hedeflere ilişkin hedeflerini belirlemiştir.

Tablo 2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Eğitim- Öğretim faaliyetlerinin niteliği ve niceliğini arttırmak	Hedef-1 Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını plan dönemi sonuna kadar %30 oranında geliştirmek.
	Hedef-2 Eğitim-öğretim programlarının sayısını %25 arttırmak
	Hedef-3 Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak.
	Hedef-4 Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerden 2'ser tanesinde akreditasyon işlemlerine başlamak ve akreditasyon başvurusu yapmak
	Hedef-5 Ulusal ve Uluslararası programlardan/anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl %0,5 oranında arttırmak.
Stratejik Amaç-2: Araştırma / Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.	Hedef-1 Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak
	Hedef-2 Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak
	Hedef-3 Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl %5 arttırmak.
Stratejik Amaç-3: Kurumsallaşma /Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum	Hedef-1 Kurumsal görünürlüğü arttırmak
	Hedef-2 İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak

kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek	Hedef-3 Mezun Bilgi Sistemini 2024 yılına kadar kullanılabilir hale getirmek ve etkinliğini artırmak.
Stratejik Amaç-4: Bölgesel Kalkınma ve Toplumsal Katkı / Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.	Hedef-1 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek.
	Hedef-2 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve turizm temalı faaliyet gerçekleştirmek

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik performans göstergeleri (makale/proje/tebliğ vb.) 2024 Yılı Ocak ayı başında Hedef ve Faaliyetlerimiz belirlenmiş ve 3, 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir. Sonuçlar düzenli yapılan akademik kurullarda ([Kanit-A2.3.1](#)) paylaşmakta ve iyileştirme tedbirleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu değerlendirmeler, üniversite üst yönetimiyle düzenli olarak paylaşılmaktadır ve birim web sayfasında iç kontrol sekmesi altında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili verilerin tamamı toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yine araştırma çıktılarının verileri belli aralıklarla (3, 6'şar aylık periyotlar ve yıllık olarak) takip edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde yapılan işlemlerle ilgili süreç yönetimi Liderlik, Kalite ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ana başlıkları ve alt ölçütleri kapsamında yürütülmektedir. Fakülte web sitesinde iç kontrol başlığı altında toplanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda Fakültemiz öğrencilerine yönelik öncelikle yeni başlayan öğrenciler olmak üzere oryantasyon programı uygulanmıştır, YÖKAK ve Kalite Süreçleri ile ilgili tüm öğrencilerimize, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır ([Kanıt-A4.1.1](#)). Öğrencilerimize "Uyuşturucu Maddeler ve Zararları" Konulu Eğitimi verilmiştir. Fakültemiz Akademik personellerine yönelik Eğiticilerin eğitimi etkinliği kapsamında eğitimler verilmiştir ([Kanıt-A.4.1.2](#)).

2024 Yılı içerisinde Fakültemiz, Bölüm başkanlıklarımızın organizasyonunda ve yürütücü komisyonunda yer aldığı çeşitli seminer ve paneller gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-A4.1.3](#)). 2024 yılı ocak ayında Kariyer Merkezi kapsamında yıl içerisinde yapılması planlanan etkinlik takvimi oluşturulmuş ve hedef kitle olarak lisans ve lisansüstü öğrenciler ile aday öğrenciler (11. ve 12. sınıf lise öğrencileri) belirlenmiştir. Bu bağlamda planlanan etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-A4.1.4](#)).

2024 Yılı içerisinde MEB'e bağlı okullarımızdan fakültemize gelen ziyaret talepleri karşılanarak fakültemiz hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve uygulama laboratuvarları gezdirilmiştir ([Kanıt-A4.1.5](#)).

İç ve Dış Paydaşlarından oluşan Danışma Kurulumuz oluşturulmuş, 2024 yılı içerisinde 2 toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda kararlar alınmış ve uygulanmaya aşamasına geçilmiştir. Ayrıca 2024 yılı içerisinde 3 Fakülte kurulu toplantısı, 25 Fakülte yönetim kurulu toplantısı, 3 akademik Kurul toplantısı, Kalite güvence sistemi kapsamında 2 İdari personele yönelik olmak üzere 9 adet kalite sistemine yönelik toplantılar düzenlenmiştir. 01.10.2024 tarihinde Üniversitemiz merkez kütüphanesinde öğretim

üyelerimizle yapılan akademik kurulda öğrenci anketlerine yönelik değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi ([Kanıt-A4.1.6](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimize görüşleri anket yöntemiyle (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları Fakülte web sayfası iç kontrol sekmesi altında paylaşılmaktadır ve fakülte kalite komisyonunda değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Eylül ayında yapılan Akademik Kurul Toplantısında anket sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirmeler için bazı kararlar alınmıştır ([Kanıt-A4.2.1](#)). Ayrıca, öğrenci danışmanlık sistemi işletilmekte olup, yapılan görüşmeler doğrultusunda danışman hocalarımız tarafından KYS_FRM-413 formu düzenlenmekte ve gelen talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanıt-A4.2.1](#)), Öğrenci katımlı Kalite güvence sistemi çalışmaları yapılması amacıyla Birim Kalite Öğrenci temsilcisi de belirlenmekte ([Kanıt-A4.2.2](#)), dekana mesaj uygulaması bulunmaktadır ([Kanıt-A4.2.3](#)). Bunun dışında fakültemizin sosyal medya hesapları da mevcut olup, öğrencilerimize bu hesaplardan da duyuru ve paylaşımlar yapılmaktadır ([Kanıt-A4.2.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren, mezun memnuniyeti gibi bilgiler ([Kanıt-4.3.1](#)) sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, (mezun portal sistemi) ([Kanıt-4.3.2](#)), mezunlarımıza yönelik anketler düzenlenmekte değerlendirilmekte (Fakülte web sayfası iç kontrol sekmesi altından ulaşılabilir.), birimin gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içinde oluşturulan Fakülte Danışma Kurulunda bulunan mezun öğrencimizin fakülte danışma kurulu toplantısında alınan görüşleri değerlendirilmekte ve bu kapsamda iyileştirilmeler yapılmaktadır ([Kanıt-4.3.3](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve deneyimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Fen Fakültesi, Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde, K.Ü. Senatosunun 16/09/2021 tarihli, 2021/211 sayılı kararıyla güncellenen ([Kamit-B1.1.1](#)) ve 15.09.2022 tarihli, 2022/22-05 sayılı kararı ([Kamit-B1.1.2](#)) ile Fen Edebiyat Fakültesinden ayrılarak yeni kurulan Fen Fakültesine aktarılmış olan lisans müfredatları kullanılmaktadır. Ayrıca konuyla ilgili Öğretim planı ve Bologna Katalogları gibi bilgiler fakültemiz web sitesindeki Bölümler sekmesi altında “Eğitim Katalođu” başlığı altında toplanmıştır.

Fen Fakültesi 2024 yıllık hedef ve faaliyet planı yayınlanmış, fakültemizin burada belirtilen hedeflere erişmesi için kaynakların etkin kullanımı, hesap verebilirlik, şeffaf ve aynı zamanda bilimsel ve etik değerleri önceleyen bir yönetim anlayışını gerçekleştirmek amacıyla Fakülte web sayfasında iç kontrol sekmesinin altındaki planlar başlığı içerisinde ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ([Kant-B1.2.1](#)). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Biyoloji ve Matematik bölümlerinde kullanılan müfredat, K.Ü. Senatosunun 16/09/2021 tarihli, 2021/211 sayılı kararıyla güncellenen ve 15.09.2022 tarihli, 2022/22-05 sayılı kararı ile Fen Edebiyat Fakültesinden ayrılarak yeni kurulan Fen Fakültesine aktarılmış olan lisans müfredatları kullanılmaktadır ([Kant-B1.1.1](#)) ve ([Kant-B1.1.2](#)). Ayrıca Biyoloji ve Matematik Bölümlerinin akreditasyonları kapsamında FEDEK görüşleri doğrultusunda bölümlerimizdeki müfredatlarda bazı değişiklikler yapılmış ve bu güncel müfredat da kullanılmaktadır ([Kant-B1.2.2](#)).

Fakültemizdeki Biyoloji ve Matematik bölümlerindeki ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Fakültemize ait web sayfasında Bölümler sekmesi altında kamuoyuna ilan edilmiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlük Biriminden gelen ders dağılımıyla ilgili hususlar da dikkate alınmıştır.

2023-2024 Bahar Dönemi ders dağılımı ve ders programı aşağıdaki Rektörlükten gelen yazı referans alınarak hazırlanmıştır:



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-16694033-300-2400004765
Konu : 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar
Dönemi Ders Kayıtları Hk.

12.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi, akademik takvimde de belirtildiği üzere 19 Şubat 2024 tarihinde başlayacaktır. Eğitim-öğretim başlamadan, derslerin açılması ve ders programlarının otomasyona işlemesi akademik birimlerimiz tarafından 22 Ocak - 04 Şubat 2024 tarihleri arasında yapılacaktır. Eğitim-öğretimin etkin ve düzenli olması açısından bahar dönemi ders programlarının hazırlanmasında ve dersler açıldıktan sonra sorun yaşanmaması için;

-Anabilim dallarında görevli öğretim elamanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak derslerin makul ve adil bir şekilde dağılımının sağlanması,

-Ders görevlendirmelerinde öğretim elamanı ihtiyacı çıkması halinde öncelikle ilgili akademik birimde görevlendirme yapılması, mümkün olmadığı takdirde diğer akademik birimlerden görevlendirme yapılması,

-Dersliklerin daha efektif şekilde kullanılabilmesi ve öğrencilerin iş yüklerinin daha geniş bir zamanda işlenebilmesi için öğretim elemanlarının derslerinin hafta içi en az beş güne yayılarak planlanması, Pazartesi-Salı, Perşembe-Cuma günlerinin blok halinde boş bırakılmasına müsaade edilmemesi,

-Öğretim üyelerinin ders programlarında lisans ve lisansüstü eğitim dengesinin gözetilmesi, lisans ve lisansüstü ders dağılımlarında öncelikle lisans ders görevlendirmelerinin yapılması ve her bir öğretim üyesinin mutlak surette lisans programlarında ders vermesi, sonrasında lisansüstü ders görevlendirmesinin yapılması,

-1. Öğretim derslerinin 17.30'dan önceye konulması,

-Öğrenci devam/devamsızlıkları sisteme düzenli bir şekilde işlenmesi,

-Dersler açıldıktan sonra ders kayıtlarından önce öğrencilerin alacağı derslerdeki çakışmaların görülmesi için ders programlarının sisteme işlenmesini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet ATALAN
Rektör Yardımcısı

Ayrıca 2024-2025 Bahar Dönemi ders dağılımı ve ders programı hazırlanması dikkat edilecek hususla ile aşağıdaki 04.12.2024 tarihli Dekanlık yazımız bölümlerimize gönderilmiştir:



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-93418369-105.99-2400148874
Konu : Ders Programlarının Hazırlanması Hk.

04.12.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin ek ders ücret ödemelerinde bazı hatalar olduğu tespit edilmiş olup, bu hataların ders programları kayıt işlemleri sırasında her ders için haftalık ders saatlerinin sadece başlangıç ve bitiş saatleri (Örneğin 4 saatlik ders için; 08:30-12:15) yazılarak sisteme kaydedilmesi sebebiyle gerçekleştiği anlaşılmıştır. Bu sebeple 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi itibariyle açılacak olan lisans ve lisansüstü derslerin ÜBYS 'ye ders programları işlenirken her ders saati için ayrı ayrı başlangıç ve bitiş saatlerinin (Örneğin 2 saatlik ders için; 08:30-09:15, 09:30-10:15) işlenmesi hususları önemle rica olunur.

Prof. Dr. Talip ÇETER
Dekan

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (**Kanıt-B1.3.1**). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ayrıca YÖKAK Kurumsal Akreditasyon kapsamında Rektörlüğümüzden gelen yazı doğrultusunda tüm bölümlerimizde lisans ve lisansüstü programlarda ders kazanımları ve öğrenme çıktıları gibi Bologna bilgi paketleri güncellenmiştir.



DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının eğitim kataloğunda yer alan programın tanıtıcı bilgileri, program çıktıları, program öğretim planına ilişkin Bologna bilgilerinin girişlerinin yapıldığı ve doluluk oranlarının arttığı görülmekle birlikte bazı programlarda yer alan bilgilerin eksik ya da hatalı olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında verilen eğitimin kalitesini artırmak yönünde yapılacak çalışmaların başlangıç standardı olan eğitim ve öğretim süreci ile ilgili Bologna bilgi girişlerinde;

- Ders içerik girişlerinin bizzat ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından yapılması ve sürecin ilgili birim Bologna koordinatörü ve program başkanı (Anabilim/Anasanat Dalı) tarafından izlenerek gerekli kontrollerin yapılması, ders öğretim elemanı görevlendirilmeleri yapılırken belirtilen konuların dikkate alınması,

- Birim Bologna Koordinatörü ve program başkanı tarafından "Program Tanımı" ve "Program Çıktıları" na ilişkin bilgilerin eksiksiz ve doğru girilmesi ve akademik birim yöneticileri tarafından sürecin dikkatle izlenerek kontrollerin yapılması gerekmektedir.

Söz konusu çalışmaların 30.08.2024 tarihi mesai bitimine kadar tamamlanarak Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğüne sonucun bildirilmesini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Rektör

Kurumda, tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Buna göre, TYYÇ lisans eğitimi yeterlilikleri içerisindeki bilgi, beceriler ve yetkinlikler, kurum programlarının amaç ve çıktıları ile ilişkili ve uyumludur ([Kanıt-B1.3.2](#)).

Fakültemiz Biyoloji ve Matematik bölümlerimizin akreditasyon süreci tamamlanmış ve FEDEK' ten sırasıyla 5 yıl ve 2 yıl süreyle akredite olmuşlardır. Bu sebeple yürütülen derslerin değerlendirme sınavlarında bazı değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir. Bu formların içeriklerinde ders kazanımlarının sınav sorularıyla ilişkilendirilmesi yapılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı önlem alınmaktadır ([Kanıt-B1.3.3](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ([Kanıt-B1.4.1](#)). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Fen Fakültesinde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır ve Fen Fakültesinde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Fen Fakültesine ait lisans müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır ([Kant-B1.4.1](#)).

Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kant-B1.4.1](#)) hükümleri gereğince, öğrencilerin Lisans Derecesine hak kazanabilmeleri için, ders ve laboratuvar çalışmalarını tamamlamaları zorunludur.

Biyoloji Bölümü lisans derslerinden Üniversite Yaşamına Uyum, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, gibi alanında zorunlu ve ayrıca Ortak Seçmeli Ders havuzundan alabileceği çok farklı alanlarda dersler bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan bu uygulama ile Öğrencilerin farklı alanlara ilgisinin çekilmesi amaçlamıştır ([Kant-B1.4.2](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Kastamonu Üniversitesi, Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AKTS hesaplama kılavuzu ve Bilgi Paketi Hazırlama Belgeleri dikkate alınarak ([Kant-B1.5.1](#)), Kastamonu Üniversitesi, Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği” kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır ([Kant-B1.5.2](#)).

Biyoloji ve Matematik Bölümleri Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2021 ve 2022 yıllarında görüşülerek müfredat güncellemesi yapılmıştır ([Kanıt-B1.5.3](#) ve [B1.5.4](#)). Biyoloji Matematik Bölümleri müfredatlarında başvurusu yapılan FEDEK Akreditasyon sürecinde yeni iyileştirme ve müfredat güncellemesi çalışmaları da yapılmıştır ([Kanıt-B1.5.5](#) ve [Kanıt-B1.5.6](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Kanıt-B1.6.1](#)).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ([Kanıt-B1.6.2](#)), değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ([Kanıt-B1.6.3](#)).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir ([Kanıt-B1.6.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim konusunda fakültemiz öğretim üyelerinin farkındalığı oldukça yüksektir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengelidir ([Kanit-B2.1.1](#)).

Öğrencilerin farklı disiplinlerden haberdar olması amacıyla seçmeli dersler kapsamında üniversite havuzunda yer alan Ortak Seçmeli (OSD) derslerine katılabilmektedir. ([Kanit-B2.1.2](#)).

Bologna süreci çerçevesinde Biyoloji ve Matematik bölümleri ders bilgi paketleri güncellenmiş ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı bu paketler içerisinde belirtilmiştir ([Kanit-B2.1.3](#)).

Üniversitemizin bünyesindeki KUZEM aracılığı ile temin edilen uzaktan eğitim platformu talep edilen bütün istekleri karşılamaktadır. Platform üzerinde Forum açma, sınıf içi tartışma, ödev, online sınav, video ve link paylaşımı, ekran paylaşımı gibi uzaktan eğitim süreçlerine destek verecek çok sayıda özellik mevcuttur ([Kanit-B2.1.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır ([Kanıt-B2.2.1](#)).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmektedir ([Kanıt-B2.2.2](#)). Öğrencilerimiz herhangi bir konudaki şikayetlerini bölüm başkanlığına ileterek veya dekana mesaj uygulamasını kullanarak sonuç almaktadırlar ([Kanıt-B2.2.3](#)). Ayrıca, FEDEK kapsamında yapılan sınavların sonuçları değerlendirilerek, gerekli dokümanlar hazırlanır, arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YÖK mevzuatı uyarınca, tercih yapan ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar merkezi sistemle Fakültemize yerleştirilmektedir ([Kanıt-B2.3.1](#)). ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi programlarımız bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonları tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda Fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ([Kanıt-B2.3.2](#)). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi için Kastamonu Üniversitesi “Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” bulunmaktadır ([Kanıt-B2.3.3](#)). Bölümümüz öğrencilerimizin uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak Erasmus+ Öğrenim hareketliliği içinde yer almakta ve bölüm bazında koordinatör bulundurmaktadır ([Kanıt-B2.3.4](#) ve [Kanıt-B2.3.5](#)). Bu kapsamda 2024 yılı içinde Erasmus+ Ders Verme ve Erasmus+ Eğitim Alma Programıyla Fakültemizden Prof. Dr. Talip ÇETER, Prof. Dr. Nesrin

ŞENER, Dr. Öğr. Üyesi Nursema AKTEPE, Araştırma Gör. Dr. Semih PİRİ ve Araştırma Gör. Kübra TEKŞEN görevlendirme ile yurtdışındaki anlaşmalı üniversitelere gitmişlerdir ([Kanit-B2.3.6](#)). Ayrıca Erasmus+ Ders Verme programı kapsamında fakültemize de 25.05.2024 tarihinde, Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında İspanya'nın Cordoba Üniversitesi öğretim üyeleri Dr. Javier Lopez Tirado ve Dr. Diego Nieto Lugilde fakültemizi ziyaret ettiler ve öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimize sunumlarını yaptılar hem misafir öğretim üyelerimiz hem de fakültemiz mensupları açısından çok verimli bir toplantı gerçekleştirildi. Ayrıca Fakültemiz tarafından uluslararası katılımı düzenlenen "Nadir Genetik Hastalıklar Paneli", 30 Ekim 2024 tarihinde Hoca Ahmet Yesevi Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Panelde, nadir genetik hastalıkların bilimsel ve klinik yönleri detaylı bir şekilde ele alındı. Etkinlik, alanında uzman bilim insanları ve öğrencilerden büyük ilgi gördü İspanya'nın Salamanca Üniversitesinden Prof. Dr. Jesus Lacal Romero "Reproducing Rasopathy Patient-Specific DNA Variants for In Vitro Cellular and Molecular Analysis" başlıklı konuşmasıyla panelde yer aldı ([Kanit-B2.3.7](#)). Ayrıca Cost aksiyonu kapsamında Biyoloji Bölümü Öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Talip ÇETER, Prof. Dr. İdris YAZGAN proje ortaklıkları bulunmaktadır ([Kanit-B2.3.8](#)). Bunun dışında Kazakistan Buketov Üniversitesi Biyoloji, Fizik ve Kimya Fakülteleri öğretim üyeleri yıl içinde fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Bu ziyaret süresince fakültede yapılan çalışmaları, ders işleyişlerini ve fiziki imkanları incelemişler ve fakültemiz öğretim üyeleriyle fikir alışverişlerinde bulunmuş, ortaklıklar yapmışlardır ([Kanit-B2.3.9](#)).

Yabancı uyruklu öğrenciler için, yurtdışı tanıtımları ve sınavları yapılmakta olup, öğrenci alımları yapılmaktadır. Bu sistem için, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

B2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır ([Kanit-B2.4.1](#)). Fakültemizde,

diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır ([Kanıt-B2.4.2](#)).

Fakültemizde, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelere göre düzenlenmektedir ([Kanıt-B2.4.3](#)). Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi, Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Birimimizde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Fakültemiz; Dekanlık, Derslik ve Laboratuvar alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır.

Fakültemiz bölümlerinde, lisans programı (Kanıt-Biyoloji ve Matematik), yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ile uygulama ve laboratuvarları akademik personelimiz ile

yürütmektedir. Ayrıntılı bilgilere fakültemiz web sitesinden ve 2024 Yılı faaliyet raporundan ulaşılabilir ([Kanit-B3.1.1](#)).

Öğrenciler 2023 yılı içerisinde Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphane koleksiyonunda 358.725 adet e-kitap, 73.200 kitap, 5.767 adet süreli yayın, 2.142 adet tez olmak üzere toplam da 440.690 yayından yararlanma imkanına sahiptir ([Kanit-B3.1.2](#)).

Öğrenme ortamı olarak Fakültemize bağlı toplam 12 adet derslik bulunmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmaktadır ([Kanit-B3.1.3](#)).

Fakültemiz uygulamaları aşağıda fotoğrafları bulunan; bilgisayar laboratuvarlarında Biyoloji Bölümü Kimya dersleri Merkezi Araştırma Laboratuvarları Organik Araştırma Laboratuvarında yürütülmekte, Lisansüstü seminer dersleri Fakültemiz seminer salonunda yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki uzaktan eğitim sürecinde KUZEM üzerinden ders şubelerinde paylaştıkları dokümanlar, ek ders materyalleri ve verilen ödevler depolanabildiği için öğrenciler istediği zaman ve istediği yerden, dilediği kadar çok tekrarda bu bilgilere erişebilmekte ve ayrıca her tür rehber ve bilgilendirme hizmeti KUZEM tarafından sağlanmaktadır ([Kanit-B3.1.4](#)).



Fen Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı



Merkezi Araştırma Laboratuvarımızdaki Organik Araştırma Laboratuvarı



Seminer Salonu (D113 nolu salon)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ([Kamıt-B3.2.1](#)).

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve lisans Öğrenci danışmanlık yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir ([Kant-B3.2.2](#)). Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Lisans öğrencilerimiz için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla ders seçim kılavuzları hazırlanmıştır.

04.10.2024 tarihinde Fen Fakültesi Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma toplantısı düzenlemiştir ([Kant-B3.2.3](#)).

Ayrıca üniversitemizde, üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren öğrenci ve mezunlarımızın ilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla hizmet veren Kariyer Merkezi bulunmaktadır ([Kant-B3.2.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Engelsiz bir üniversite ortamının teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Töreni” YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR’ ın katılımıyla 6 Haziran 2024 tarihinde YÖK'te gerçekleştirildi. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024" kapsamında Üniversitemiz önemli bir başarı elde etti. Engelli bireylerin üniversite yaşamına daha rahat ve eşit şekilde katılmasını teşvik etme yönünde adımlar atan Üniversitemiz, Engelsiz Üniversite Bayrakları” kategorisinde 38 bayrak olarak Türkiye birincisi oldu. Üniversitemizin 38 Bayrak ile aldığı birincilik ödülüne Mekânda Erişim (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişim (Yeşil Bayrak) kapsamında iki bayrak almaya hak kazanarak katkı sağlamıştır. 2024 yılı içerisinde eğitim

öğretimimizin sürdürüldüğü binamızda görme engellilere yönelik erişim yolları ve yönlendirme levhaları yapılmış, İsimliklere ve yönlendirme panolarına Braille alfabesi eklenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde fakültemiz dezavantajlı grup temsilcisi atanmıştır ([Kanit-B3.4.1](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir ([Kanit-B3.5.1](#)).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde, Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organizasyonu yapılan spor turnuvalarına futbol, basketbol, masa tenisi, dart, bowling ve bocce dallarında katılım sağlanmıştır.

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla fakültemizde toplamda 3 topluluk kurulmuştur.

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Sıra No	Adı	Üye Sayısı
1	Biyolojik Bilimler Araştırma Öğrenci Topluluğu	39
2	AFAD Öğrenci Topluluğu	340
3	Matematik ve Bilim Topluluğu	141

Fen Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarımız 2024 yılı içerisinde toplanmada 11 adet etkinlik düzenlemiştir.

2024 yılı içerisinde Fen Fakültesi topluluklarımızın gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Öğretim elemanlarının atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”nin yanı sıra “Kastamonu Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve tayin esasları yönergesi” kullanılmaktadır ([Kanıt-B4.1.1](#)). Bu süreçler şeffaflık ilkesine uygun olarak üniversitemizin Web sayfasında bütün paydaşlarımızın erişimine açıktır.

Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğünden gelen bir yazıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin güncelleneceği belirtilmiş ve fakültemizden yönetmelik taslağıyla ilgili görüş talep edilmiştir. Fakültemiz Bölümlere yazdığı yazıyla öğretim üyelerimizin görüşlerini toplamış ve yazıya cevap vermiştir ([Kanıt-B4.1.2](#)).

Akademik birimlerdeki dersler için yapılacak olan görevlendirmeler öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak Anabilim dalları başkanlarının onayı alınarak “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar” a göre Bölüm Başkanı tarafından yapılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmektedir ([Kanıt-B4.1.3](#)). Bu süreçlerin hepsi izlenebilir niteliktedir.

Üniversite ve Fakültede tüm atama ve yükseltme süreçleri iç ve dış paydaşların izleyebileceği şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin performansları güncel bir şekilde takip edebilmek Düzenli aralıklarla sistem YÖK Akademik üzerinden izlenmektedir ve sonuçlar Fakülte web sitesinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır ([Kanit-B4.2.1](#)).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Fakültemizde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir ([Kanit-B4.2.2](#)).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi ile açıkça belirtilmiştir.

Ayrıca üniversitemizde online eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebileceği Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi KUZEM sistemi bulunmaktadır ([Kanit-B4.2.3](#)).

Bunun dışında Personel Daire Başkanlığı organizasyonu ile İl Sağlık Müdürlüğü tarafınca ilk yardım eğitimi verilmiştir ([Kanit-B4.2.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar

tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere komisyonlar oluşturulmuştur ([Kanit-B4.3.1](#) ve [B4.3.2](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fen Fakültesi'nde yürütülen araştırma süreçlerine ait değerlendirmeler 2024 yılı kurumsal geribildirimi doğrultusunda yapılmıştır. Araştırma süreci için belirlenen hedefler ve politikalar, bu hedeflerin gerçekleştirilmesi aşamasında uygulanacak faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak değerlendirilmesi bu başlık altında yapılmıştır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fen Fakültesi web sayfasında ilan edilmiş Kalite politikaları içerisinde tanımlı Araştırma-Geliştirme politikası bulunmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırma süreçleri bu politika çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanit-C.1.1.1](#)).

Fakültemizdeki Araştırma süreçleri Kalite alt çalışma gruplarından, Araştırma-Geliştirme Grubu tarafından yürütülmektedir ([Kanit-C.1.1.2](#)).

Fen Fakültesi ve bağlı bölümler, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm araştırmacıları disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla makale, proje, bildiri üretmişlerdir.

SCI-Exp. kapsamındaki dergilerde üretilen yayın sayısı performans raporlarında mevcuttur ve Fakülte'nin ve bölümlerin araştırma faaliyetleri YÖK Akademik ([Kant-C.1.1.3](#)) üzerinden izlenmektedir ve Birim Faaliyet Raporları hazırlanırken değerlendirilmektedir ([Kant-C.1.1.4](#)).

Ayrıca her yıl hazırlanan Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda araştırma faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve denetlenmesini sağlamak amacıyla en az yılda üç kez olmak üzere belli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılara ait yazışmalar öncesinde akademik personele iletilir, içeriği fakülte web sayfasında da paylaşılmaktadır.

Kalite Üst Komisyonu toplantıları da günler öncesinden akademik personele iletilir ve bu toplantılarda da iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılır ([Kant-C.1.1.5](#))

Fakültemizde, 2024 yılı içerisinde, indeks türü açısından SCI-Exp.ve ESCI dergilerde yayınlanan toplam 58 makale ve diğer indekslerde taranan 17 makale vardır. Ayrıca, fakültemizde, kitap, kitap bölümü, bildiri ve diğer eserler bakımından toplam 37 eser mevcuttur. Atıf sayısı ise 665 (WOS verilerine göre), 849 (Scopus verileri), 1402 (Google Akademik verileri) olarak doğrulanmıştır.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 22 proje başvurusu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı

Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Kastamonu Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ([Kanit-C.1.2.1](#)).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (Kanit-BAP) faydalanmaktadır ([Kanit-C.1.2.2](#)). Fakültemizde 2024 yılında BAP biriminin yanı sıra çeşitli kamu kuruluşlarıyla (TÜBİTAK) tamamlanmış veya devam eden 27 proje mevcuttur. Yapılan projeler Proje çıktılarında olan makale, bildiri, patent gibi performans göstergeleri izlenmektedir ([Kanit-C.1.2.3](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları yürütülmektedir. Doktoraya öğrenci kabulü Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır ([Kanit-C.1.3.1](#) ve [Kanit-C.1.3.2](#)) Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi’nde sunulmuştur (**C.1.3.3**). Fen Fakültesi Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; Kümelenme / uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini

geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-C.2.1.1](#)).

Fen Fakültesi, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir ([Kanıt-C.2.1.2](#)). Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde Fakültemizde Unvan alan akademik personeller bulunmaktadır ([Kanıt-C.2.1.3](#)). Doktora unvanı olan ve olmayan araştırmacıların dağılımı fakülte web sayfasında ve yıllık Birim faaliyet raporunda sunulmuştur. Fakültemiz Öğretim üyelerinden Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs programının destelediği projesini 2024 yılı içinde tamamlayarak fakültemizdeki görevine geri dönmüş olup, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Uğurlu BAYARSLAN, Doç. Dr. İdris YAZGAN 2218 Yurt İçi ve 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından destek almış ve çalışmalarını görevlendirmeli oldukları üniversitelerde sürdürmektedirler. Ayrıca Öğr. Gör. Dr. Elif ALTINAY Yıldırım Beyazıt Üniversitesine 38. Madde kapsamında görevlendirilmiştir. Akademik personellerimizin görevlendirmelerine ait yazışmalar ektedir ([Kanıt-C.2.1.4](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (Kanıt-Benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur ([Kanıt-C.3.1.1](#)). Bununla birlikte Üniversitemizin bu yıl içinde UNİS sistemiyle bilimsel

performanslar ve hedefler kişi ve fakülte bazlı takip edilmektedir. Bölümlerin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler ile düzenlenen yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir ([Kanit-C.3.2.1](#)), değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar iç ve dış paydaşlar ile kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporlarına fakültenin sayfasında yer verilmektedir. Bu şekilde birimler faaliyet raporlarına istedikleri zaman ulaşabilmekte ve kendileri ile ilgili geri bildirim alabilmektedirler.

Bu kapsamda Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Talip ÇETER' in Ulusal Allerji ve klinik İmmünoloji Kongresinde en iyi poster sunumu ve en iyi sözlü sunum ödülleri bulunmaktadır ([Kanit-C.3.2.2](#)). Stanford Üniversitesi tarafından yayımlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine bu yıl Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Şeref TURHAN hocamız da dâhil oldu ([Kanit-C.3.2.3](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı amaç ve hedefleri

Hedef-1 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi / faaliyeti gerçekleştirmek.

Hedef-2 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyo, kültürel, sportif, sanatsal ve turizm temalı faaliyet gerçekleştirmek

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında, “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir ([Kant-D.1.1.1](#)).

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinin içinde yer aldığı Fen Fakültesinin Toplumsal Katkı amaç ve hedefleri “2024 Yıllık Hedef ve Faaliyet Planında yer almaktadır ([Kant-D.1.1.2](#)). Ayrıca, Fakülte web sayfasında da yayınlanmıştır.

Bu kapsamda birimimize ait bir toplumsal süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını izlemek ve iyileştirmek amacıyla Toplumsal Katkı Grubu bulunmaktadır ([Kant-D.1.1.3](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağımız olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajımız insan gücü kaynağımızdır. Bu konuda en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize düzenli ve planlı olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zaman da öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bu etkinlikler bundan sonra bir süreklilik arz edecek şekilde devam edecektir. Bu amaçla, bölüm ders programlarında salı günleri belirlenen saatlerde “bilimsel sohbetler” adı altında toplantılar düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile de öğrencilerimizin toplumsal algılarını

şekillendirilmesi ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi planlanmaktadır. Kurumumuzun ve birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik alt yapısı bulunmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içinde Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuş ve dış paydaşlarımızla yapılan iki toplantı da toplumsal ihtiyaçlar ve öneriler konuşulmuştur ([Kanıt-D.1.2.1](#)).

Fen Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan öğrenci toplulukları çeşitli faaliyetler yürütmektedir ve bu faaliyetler kurum web sayfasında paylaşılmaktadır ([Kanıt-D.1.2.2](#)). Sosyal faaliyetlere ilişkin haberler fakültemiz web sitesinde mevcuttur. Bunun dışında mart ayı içinde kadınlara yönelik şiddetle mücadele kapsamında dış paydaşımız olan TÜKD üyesi Av. Seda ÇETİN tarafından "Şiddet Bilinci ve Kadına Karşı Şiddetle Mücadele" konulu bir seminer verilmiştir ([Kanıt-D.1.2.3](#)). Ayrıca, Biyoloji Bölümünün yıl içinde düzenlediği "IX. PARİS Türkiye Bitki Araştırmaları Çalıştayı" ve "Nadir Genetik Hastalıklar Paneli" gerçekleştirildi ([Kanıt-D.1.2.4](#)).

2024 yılı ocak ayı içinde Üniversitemiz Kariyer Merkezinin yürüttüğü çalışmalar kapsamında yıllık kariyer planlaması yapılarak, etkinlik takvimi oluşturulmuştur. Takvim oluşturulurken; toplumsal ihtiyaçlar ve öğrenci talepleri de göz önünde bulundurulmuştur ([Kanıt-D.1.2.5](#)). Ayrıca yıl içinde dış paydaşımız olan Orman Fakültesiyle birlikte gerçekleştirilen "Arı Ürünleri, Arı Sağlığı ve Koloni Yönetimi" paneli ve ulusal basında ve Başkent Arıcılık Dergisinde Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Talip ÇETER'in söyleşi ve haberleri mevcuttur ([Kanıt-D.1.2.6](#)).

Kastamonu üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi esas alınarak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın topluluklara ayırdığı bütçe toplumsal katkı faaliyetlerinde kaynak teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenecektir.

Fakültemizde hali hazırda mevcut olan tüm anabilim dallarının performansı düzenli olarak izlenmekte ve birimin iyileştirilmesine yönelik adımlarda, söz konusu performanslar baz alınmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Bazı Etkinlikler:

1. Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri

14-18 Ekim 2024 tarihlerinde öğrenci toplulukları ve kulüpleri tanıtım günlerinde standımızı açarak öğrencilere hem topluluğumuzu hem de biyolojik çeşitliliği tanıttık. Standımıza ilgi ve katılım yoğundu.

2. Matematik Bölümümüz kıymetli hocaları ve öğrencileri 03.05.2024 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi içerisinde yer alan Matematik Noktası isimli müzeye bir ziyaret gerçekleştirdi.

3. Danışmanlığını Matematik Bölümü akademik personeli Araştırma Gör. Dr. Semih Piri' nin yaptığı 28.12.2024 tarihinde AFAD Topluluğu Uluslararası Dağ Günü için yürüyüş gerçekleştirdi.

4. Danışmanlığını Biyoloji Bölümü akademik personeli Doç. Dr. İbrahim KÜÇÜKBASMACI tarafından yapılan Biyoloji Bilimler Araştırma Öğrenci Topluluğu 03-05 Mayıs 2024 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesinde Bioinnovation etkinliği düzenlenmiştir.

6. Danışmanlığını Matematik Bölümü akademik personeli Dr. Öğretim Üyesi Ümit TOKEŞER in yaptığı Matematik ve Bilim Öğrenci Topluluğu 15.12.2024 tarihinde Ilgaz Dağı Milli Parkına bir teknik gezi düzenlemiştir.

7. Fakültemiz Mezuniyet Töreni mezun öğrenci, aileleri ve akademik personelimizin katılımıyla Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Cemil Meriç Salonunda 1 Haziran 2024 tarihinde yapıldı.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler: Fen Fakültesi Kalite Komisyonu üyelerinin her biri, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak kurumumuzun misyonu, vizyonu, stratejik planı, hedefleri ve belirlemiş olduğu alt hedefleri bağlamında, ilgili hedeflere ulaşmak için düzenli aralıklar ile toplantılar düzenlemiştir. Söz konusu toplantılarda, kurumumuzun 2024 yılı geri bildirimleri dikkate alınarak kalite sürecinde önceliğe sahip iyileştirmeler belirlenmiştir. Üniversitemizin politikalarının sürekliliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yönetmelik ve uygulama esasları tanımlanarak yürürlüğe girmiş ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. Süreç yönetimi uygulamalarının paydaş görüşleri alınarak iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte Kalite Komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ve toplantılar, fakültemizin internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur.

Gelişmeye Açık Yönler: İç kalite güvence sisteminin sistematik izleme ve iyileştirilmesinin sağlanması için bazı iyileştirmelere ihtiyaç vardır. Kalite komisyonları bu geri bildirimler doğrultusunda iç kalite güvence sisteminde yalınlaştırma ve güncelleme çalışmaları daha verimli olacağı, bu kapsamda; yıllık değerlendirme raporu hazırlama süreci kısalacağı düşünülmektedir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler: Fakültemizin eğitim ve öğretim stratejisi ve hedefleri kurumumuzun stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Programların tasarımı Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde

tanımlanmıştır. Ayrıca FEDEK kapsamında akreditasyon müracaatı tamamlanan Biyoloji ve Matematik bölümlerimiz 5 ve 2 yıl olmak üzere akredite olmuşlardır. Programların yıllık performans göstergelerini ortaya koyabilmek adına anket çalışmaları devam etmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler: Mezun bilgi sistemi daha aktif hale getirilip, mezun öğrencilerimizle iletişim kurulmasının sağlanması, Mezun Bilgi Sisteminin varlığından daha fazla öğrencinin bilgi sahibi olması gerekliliği. Biyoloji Bölümü Kimya ve Fizik içerikli dersler için öğrenci laboratuvarı ihtiyacı.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler: Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum tarafından yıllık toplanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu raporlar, kurumun internet sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının yeni ve yeterli olması güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca üniversitemiz tarafından performans takibi için yeni kullanıma açılan UNIS sistemi fakültemiz öğretim üyeleri tarafından da kullanılıp, takibi yapılmaktadır. Fakültemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler: BAP birimince açılan dönem çağrılarının bütçelerinin günümüz artan döviz kurları baz alındığında bütçe artırımına gereksinim duyulmaktadır. Sempozyum ve kongrelere yapılan görevlendirmelerde yolluk/yevmiye kaleminin kaldırılması sebebiyle katılımın az olmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan araştırmaya yönelik özel veri tabanlarının ücretlerinin yüksek olması sebebiyle akademisyenlerimiz kullanamamaktadır. Sürekli iyileştirme prensibini benimseyen fakülte yönetimimiz, geliştirmeye açık yönlerimiz üzerine çalışmalarını titizlikle devam ettirmektedir.

4. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler: Birimimiz tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri birimimiz öğretim üyeleri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir, faaliyete ilişkin kanıtlar fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri dekanlık, bölüm başkanlıkları, akademik personel ile beraber koordineli olarak yürütülmektedir. Fakültemiz

öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar.

Gelişmeye Açık Yönler: Fakültemizde iki bölümümüzün aktif olması sebebiyle toplumsal katkı konusunda iş yürütücü öğrenci sayımız yetersizdir. Akademisyenlerimizin sayısının az olması ve iş yükünün fazla olması sebebiyle toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterince yapılamaması gelişmeye açık yönlerimizdir.

Bir önceki yıl (2023) hedef planlamalarının ne kadarının gerçekleştirildiği kalite komisyonu ve alt çalışma grupları tarafından yapılan toplantılarda görüşüldü ve bu yönde iyileştirmeler planlandı. Planlanan iyileştirmeler doğrultusunda aşağıda verilen çalışmalar yapılmıştır:

1. FEDEK başvurusu yapılan Biyoloji ve Matematik bölümlerimiz için düzenlenen FEDEK sonuç raporuna göre Biyoloji Bölümü için 5 Yıllık Matematik Bölümümüz için ise 2 yıllık akredite olmasına karar verilmiştir.
2. FEDEK değerlendirme toplantılarından edinilen sonuçlara göre, ders müfredat değişikliğine gidildi (Kanıt-Biyoloji bölümünden bazı derslerin laboratuvar uygulamaları). Dezavantajlı gruplara yönelik yönlendirmeler (Braille alfabesiyle işaretlendirme) yapıldı. Aynı fakülte dezavantajlı grup temsilcisi atanmış, yapılan uygulamalar takip edilmektedir.
3. Fakültemize YÖK tarafından mekânda erişim ve eğitimde erişim olmak üzere iki bayrak alamaya hak kazanmıştır.
4. Öğrenci toplulukları daha da aktif hale getirilerek etkinlik sayısı önceki yıllara göre artırıldı.
5. Fakültemiz öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerine Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Cemil Meriç Salonunda YÖKAK akreditasyon kapsamında bilgilendirme toplantıları yapıldı. Toplantı sonunda öğrencilerin konuyla ilgili soruları cevaplandırılıp, istek, talep, şikâyet ve önerileri detaylıca dinlenilmiş çözüm yolları belirlendi.
6. Fakültemiz risk analizi incelendi ve değişiklik olan risk tehditleri düzenlenerek web sitemizde güncellendi.
7. Birimler bazında İç Tetkik hakkında görüşler alındı ve yapılacaklar belirlendi. İç Tetkik ve bölüm işleyişinde komisyonlar oluşturuldu. Görev dağılımları gerçekleştirildi.

8. Biyoloji ve Matematik bölümlerinde Çift Ana dal, Yan Dal Programları ile ilgili yeni protokoller yapıldı.
9. Kimya bölümünde öğrenci alımı ve lisans programının aktif hale gelmesi için YÖK' e müracaat edildi.
10. Akademik personelimiz doktora sonrası çalışmalar kapsamında 2 öğretim üyemizin yurtdışı görevlendirmesi devam etmekte ve 1 akademik personelin 38. Madde kapsamında yurtiçi görevlendirmesi yapılmıştır.
11. Ders programlarında bölüm kurulu toplantıları, üniversite yaşamına uyum ve öğrenci danışma saatleri belirlenerek aktif düzenli bir sürecin işletilmesi devam edildi.
12. Üniversitemiz bünyesinde personel eğitimi verildi.
13. Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapıldı. Sonuçlar Akademik Kurulda değerlendirildi.
14. Mezun Bilgi Sistemi aktifleştirildi ve üye sayısı artırıldı.
15. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından oluşan Fakülte Danışma Kurulu oluşturuldu ve yıl içinde 2 toplantı yapıldı.
16. Yapılan bütün iyileştirmeler fakültemiz web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşıldı.