



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET**  
**KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**2025**

**FEN FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU**

# FEN FAKÜLTESİ

## İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

### 1. Özet

Fen Fakültesi öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda **genel ortalama 4,01** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilk hafta bilgilendirme süreçlerinden memnun olduğunu göstermektedir.

- **En yüksek ortalamalar:**
  - Değerlendirme bileşenleri hakkında bilgilendirme (4,10)
  - Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller (4,08)
  - Puanlama ölçütlerinin açıklanması (4,07)
  - Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler (4,06)
- **Görece düşük ortalamalar:**
  - İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim (3,84)
  - Dijital/teknolojik araçların tanıtımı (3,86)
  - Ders seçim sürecinde yaşanabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirme (3,85)

Sonuçlar, genel ortalamanın 4'ün üzerinde olmasıyla, Fen Fakültesi'nde öğrencilerin derslere dair ilk hafta bilgilendirmelerinin büyük ölçüde yeterli bulunduğunu göstermektedir.

### 2. Güçlü Yönler

- **Değerlendirme şeffaflığı:** Öğrenciler, sınav, ödev ve proje gibi değerlendirme bileşenleri ile puanlama ölçütleri hakkında yeterli bilgi aldıklarını güçlü biçimde belirtmiştir.
- **Ders içerikleri ve materyaller:** Öğrencilerin %70'ten fazlası derslerin amaçları, öğrenme çıktıları ve kullanılacak kaynaklar hakkında bilgilendirildiğini ifade etmiştir.
- **İletişim kanalları:** Öğrenciler, duyuru sistemleri ve e-posta gibi iletişim araçlarını etkili şekilde öğrendiklerini vurgulamıştır.

### 3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Ders bilgi paketlerine erişim:** Öğrencilerin %14'ü izlenelere erişimde sıkıntı yaşadığını ifade etmiş, ortalamanın diğer alanlara göre düşük kaldığı görülmüştür (3,84).
- **Dijital araçların kullanımı:** Çevrimiçi platformların tanıtımı ve kullanımı, görece daha düşük ortalamaya sahip alanlardan biridir (3,86).
- **Ders seçimi sorunları:** Öğrenciler, ders kayıt sürecinde yaşayabilecekleri problemlere ilişkin bilgilendirmelerin daha sınırlı olduğunu belirtmiştir (3,85).

#### 4. Öneriler

1. **Dijital araç bilgilendirmeleri güçlendirilmeli:** LMS ve çevrimiçi platformların tanıtımı için kısa kılavuz videolar hazırlanabilir.
2. **Ders bilgi paketleri erişilebilir kılınmalı:** Fakülte web sitesi veya merkezi bir platform üzerinden tüm izlenceler standartlaştırılmış biçimde öğrencilere sunulmalı.
3. **Ders seçim rehberliği artırılmalı:** Ders kayıt sürecinde olası sorunlara ilişkin örnek senaryolar ve çözümleri içeren bilgilendirme dokümanları hazırlanmalı.
4. **Standart bilgilendirme çerçevesi:** Öğretim elemanlarının kullanabileceği “ilk hafta bilgilendirme formu” geliştirilerek farklı dersler arasında tutarlılık sağlanmalı.

#### 5. Sonuç ve Değerlendirme

Fen Fakültesi öğrencilerinin anket yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. **Genel ortalamanın 4,01** olması, öğrencilerin büyük ölçüde derslerin amaçları, değerlendirme süreçleri ve materyalleri hakkında tatmin edici düzeyde bilgi edindiklerini ortaya koymaktadır

**“Elde edilen bu yüksek sonuçlar, Fen Fakültesi’nin öğrencilerine değer verdiğini, onların akademik yolculuklarını desteklemek için güçlü bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Bu motivasyonla yapılacak küçük iyileştirmeler, öğrencilerin eğitim deneyimini daha da zenginleştirecektir.”**

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 002 Sonuçları  
fen fak

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	6	5,36	2	1,79	18	16,07	31	27,68	55	49,11	4,13
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	5	4,46	5	4,46	23	20,54	33	29,46	46	41,07	3,98
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	6	5,36	5	4,46	18	16,07	30	26,79	53	47,32	4,06
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	11	9,82	5	4,46	22	19,64	26	23,21	48	42,86	3,85
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	8	7,14	4	3,57	22	19,64	30	26,79	48	42,86	3,95
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	9	8,04	7	6,25	25	22,32	23	20,54	48	42,86	3,84
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	7	6,25	3	2,68	22	19,64	27	24,11	53	47,32	4,04
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	5	4,46	2	1,79	25	22,32	27	24,11	53	47,32	4,08
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	6	5,36	3	2,68	23	20,54	26	23,21	54	48,21	4,06
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	6	5,36	3	2,68	22	19,64	28	25	53	47,32	4,06
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	8	7,21	7	6,31	23	20,72	28	25,23	45	40,54	3,86
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	7	6,25	3	2,68	20	17,86	24	21,43	58	51,79	4,10
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	5	4,5	3	2,7	24	21,62	26	23,42	53	47,75	4,07
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	7	6,31	4	3,6	19	17,12	29	26,13	52	46,85	4,04
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	6	5,41	6	5,41	20	18,02	27	24,32	52	46,85	4,02
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	5	4,5	4	3,6	24	21,62	26	23,42	52	46,85	4,05
<b>Genel Ortalama</b>											<b>4,01</b>

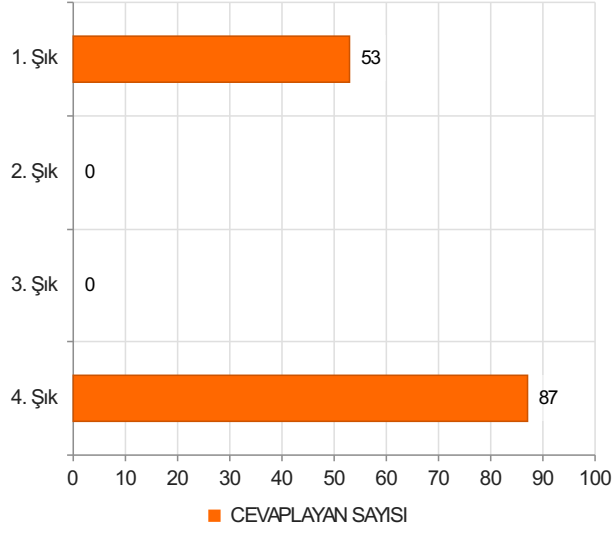
# İlk Hafta Değerlendirme Anketi 002 Sonuçları

(fen fak)

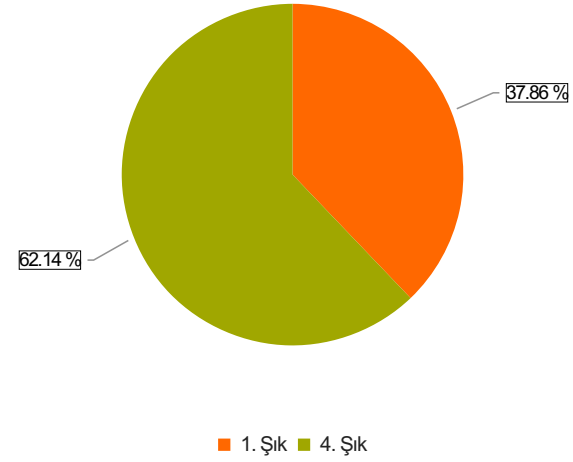
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:2,86

1. Soru



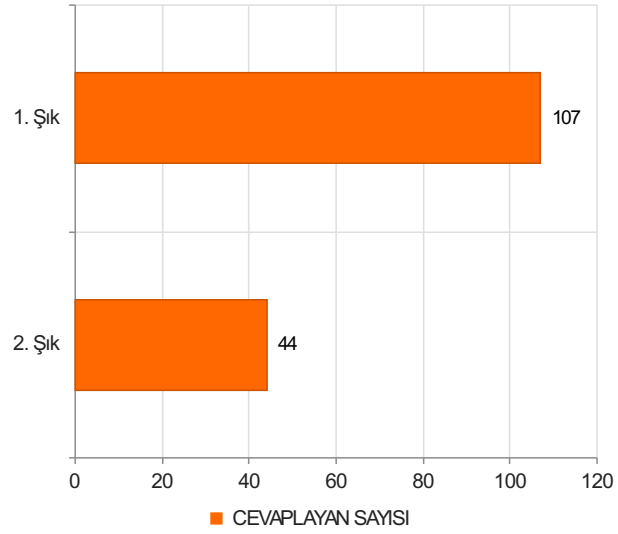
1. Soru



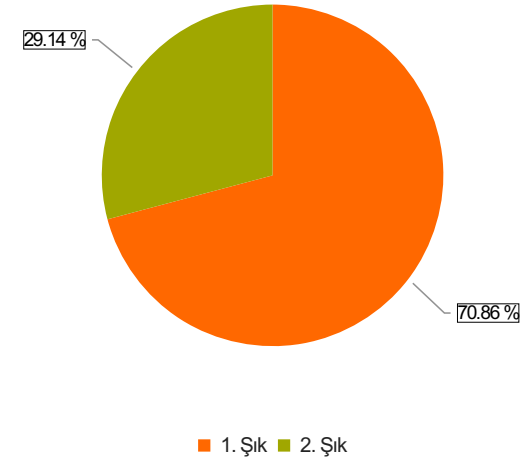
## Şıklar

1. Biyoloji
2. Fizik
3. Kimya
4. Matematik

2. Soru

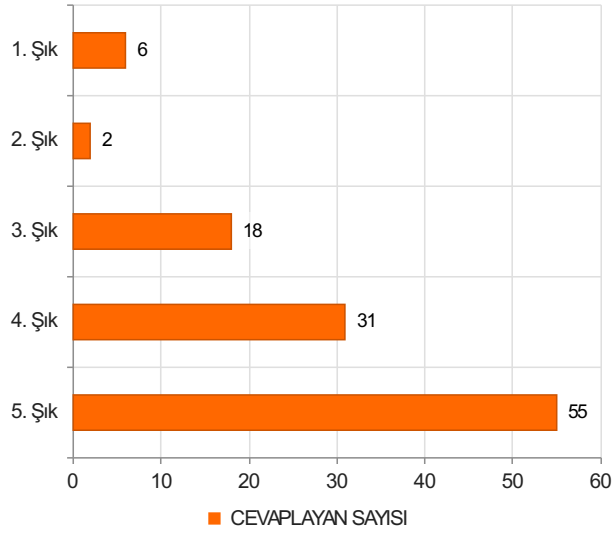


2. Soru

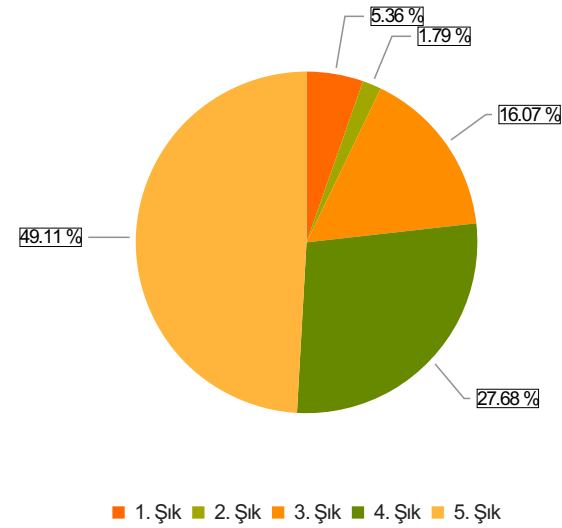
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

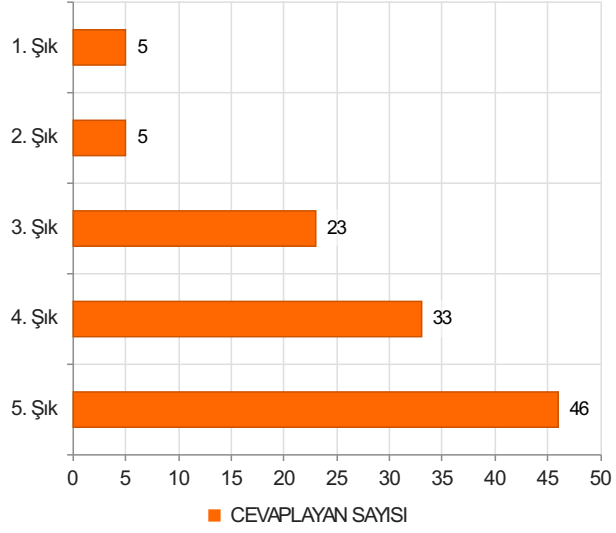


1. Soru

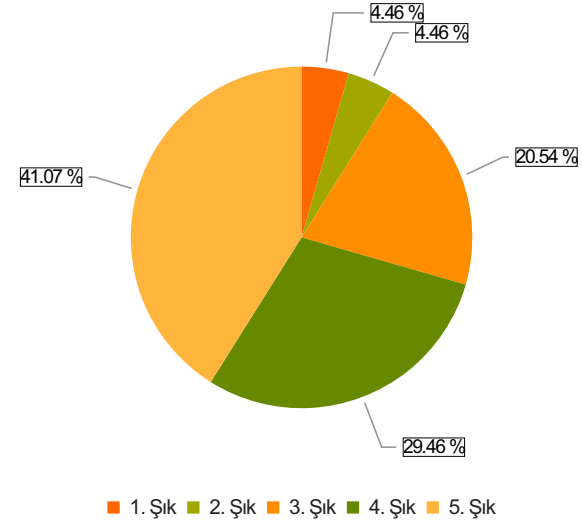
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

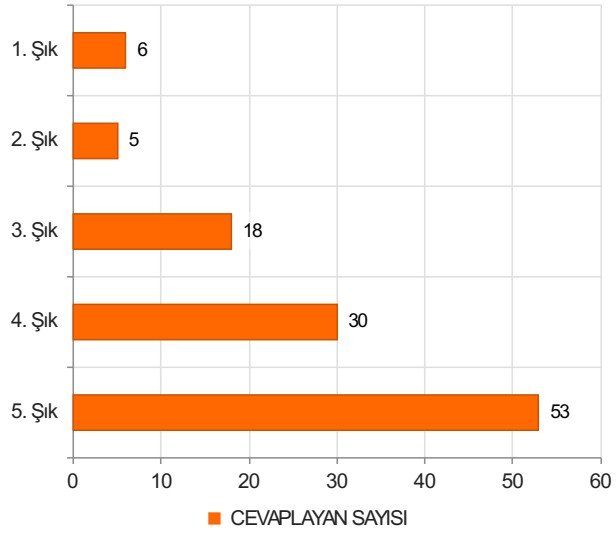


2. Soru

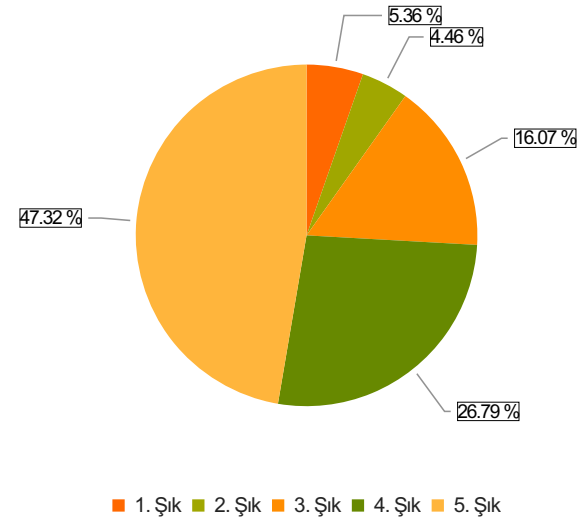
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

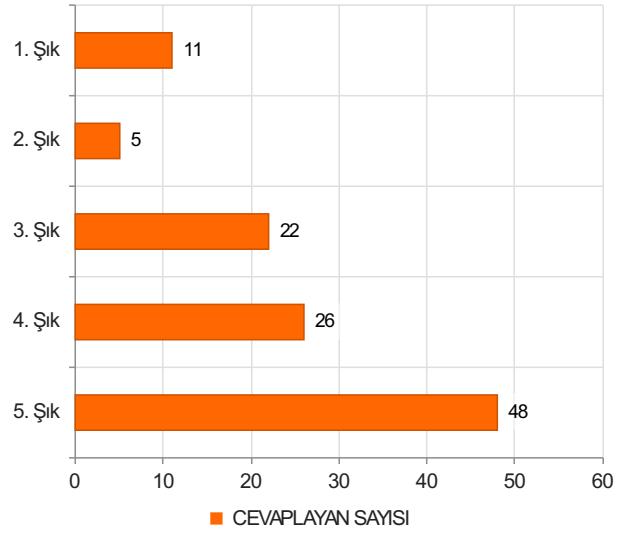


3. Soru

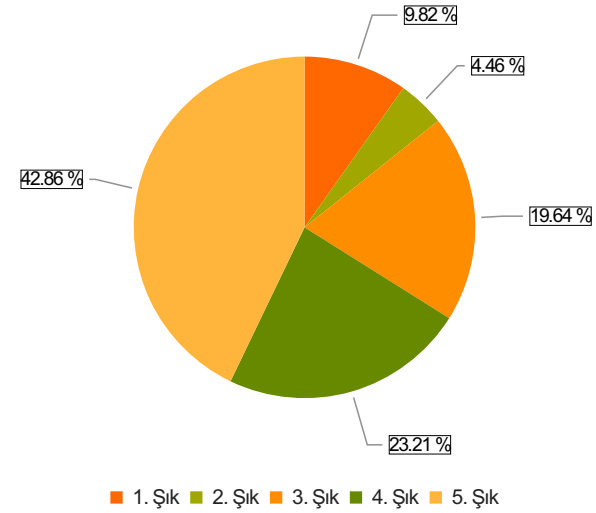
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

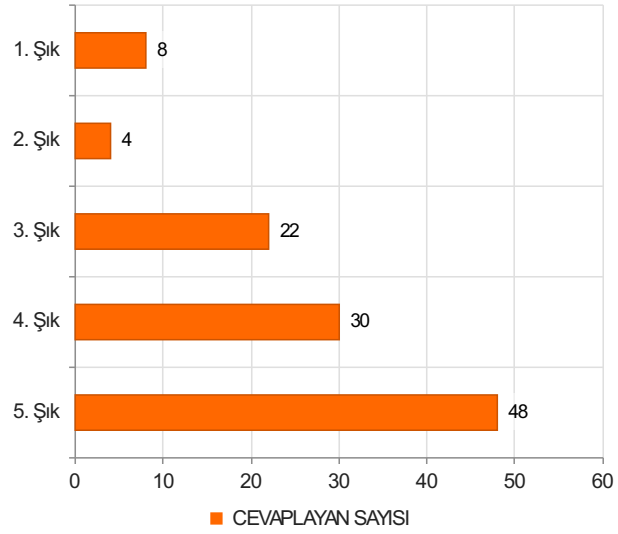


4. Soru

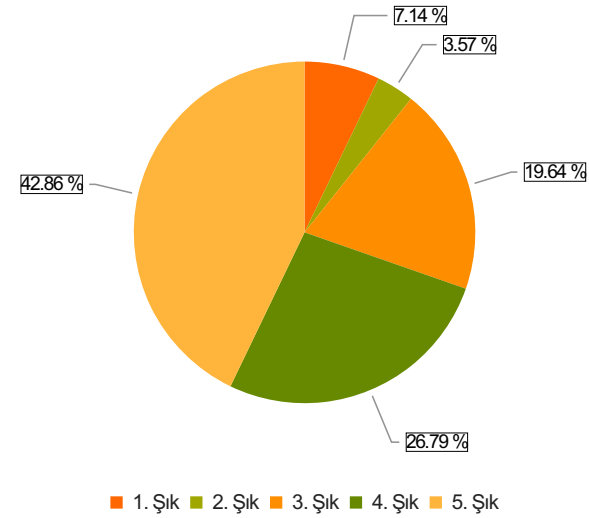
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

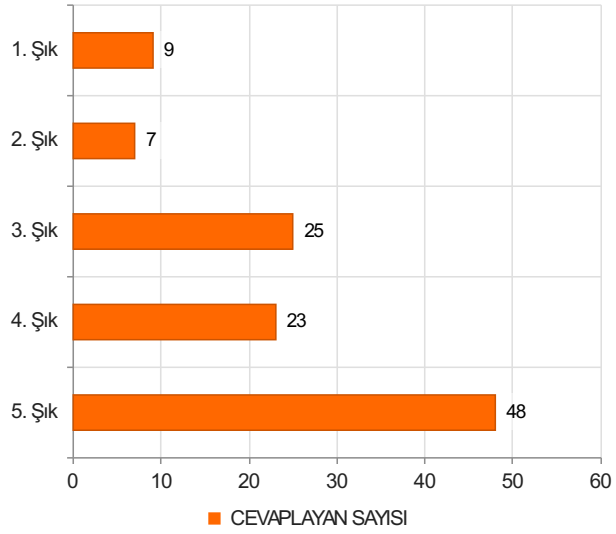


5. Soru

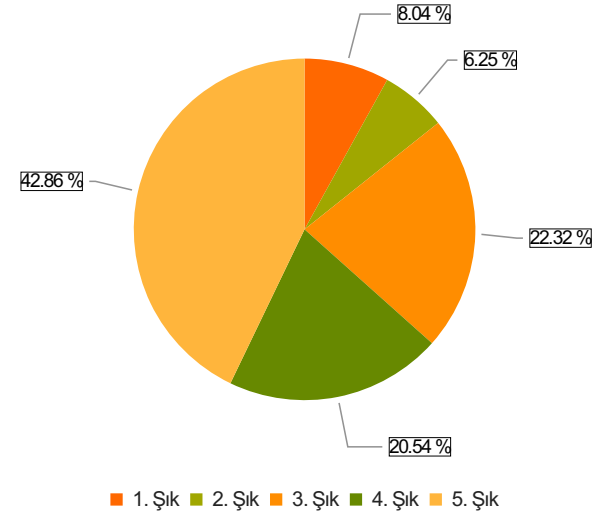
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

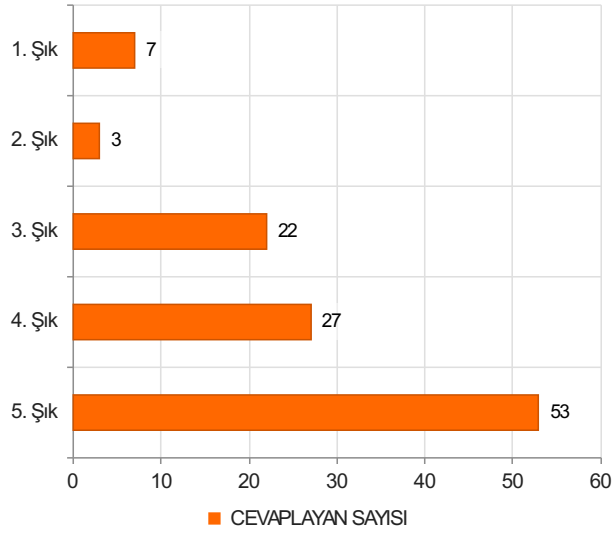


6. Soru

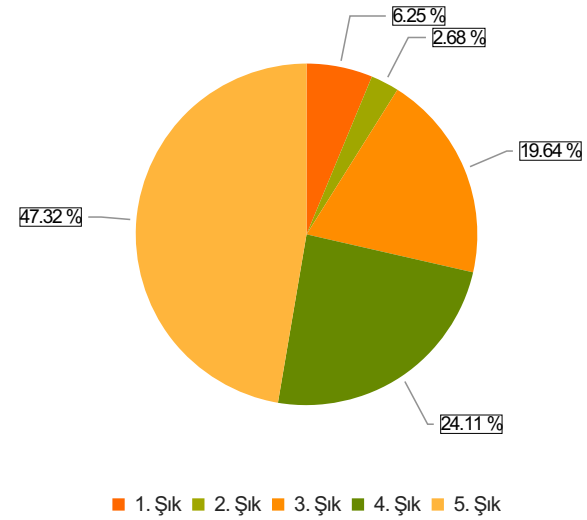
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

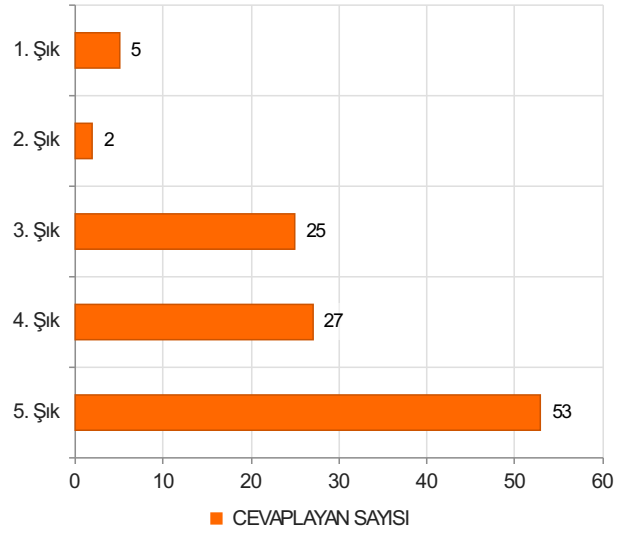


7. Soru

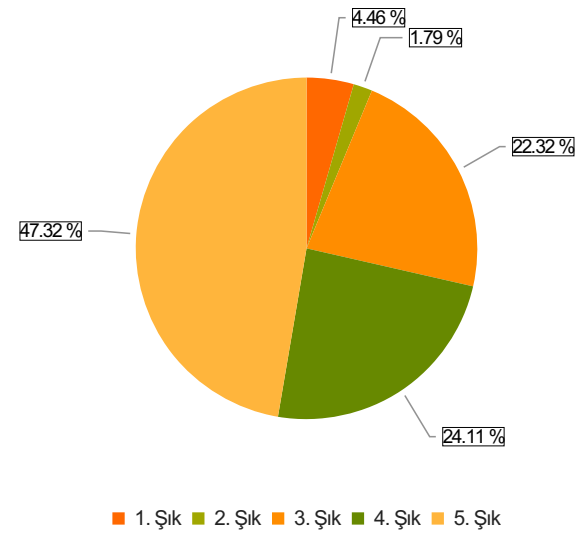
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

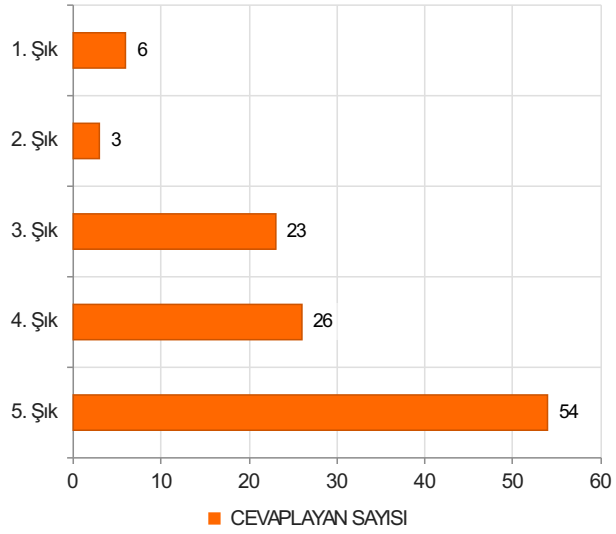


8. Soru

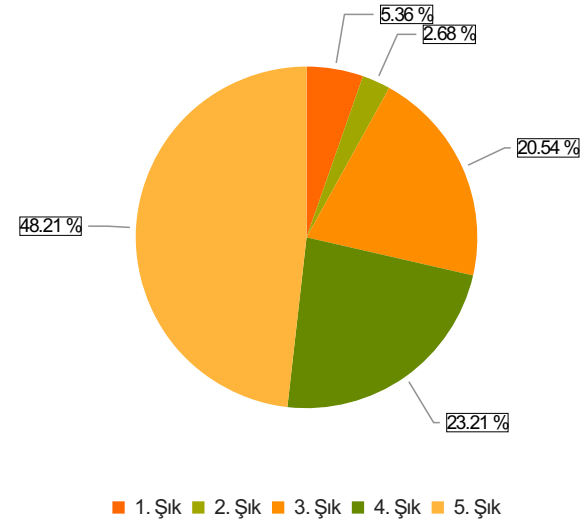
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

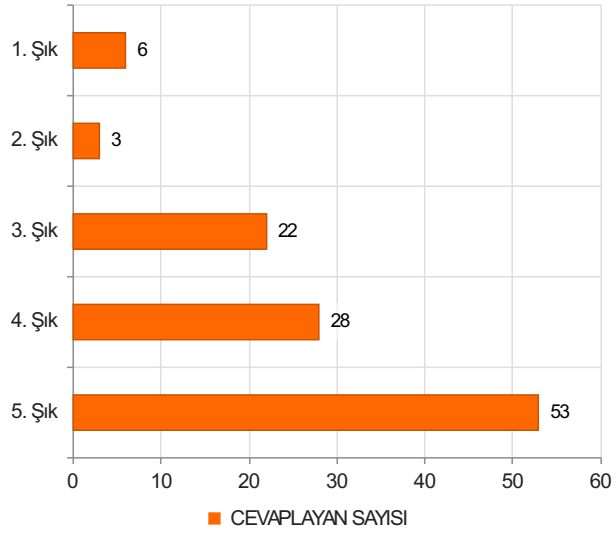


9. Soru

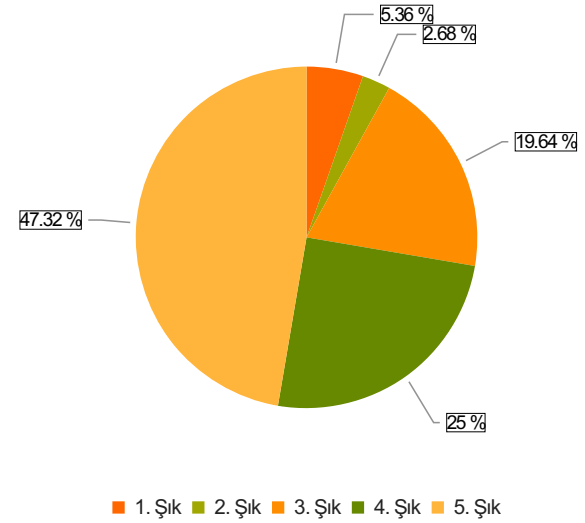
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

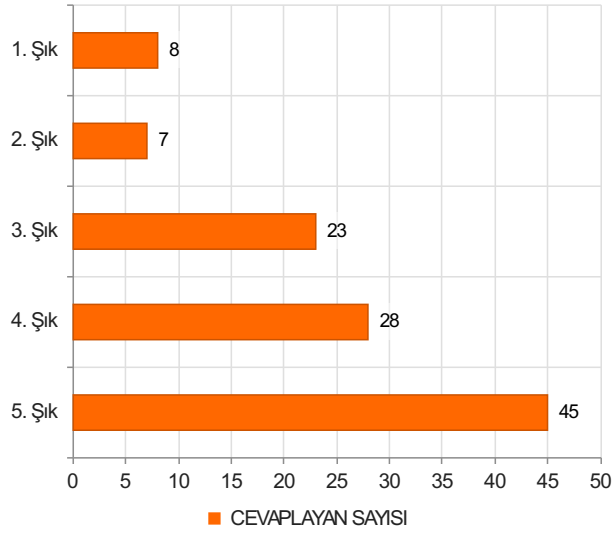


10. Soru

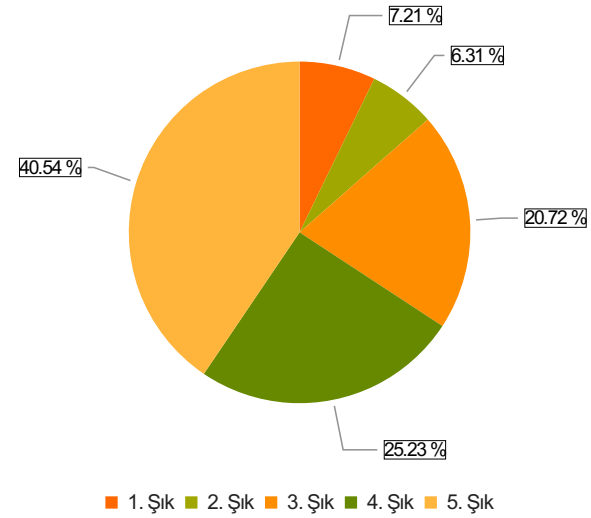
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

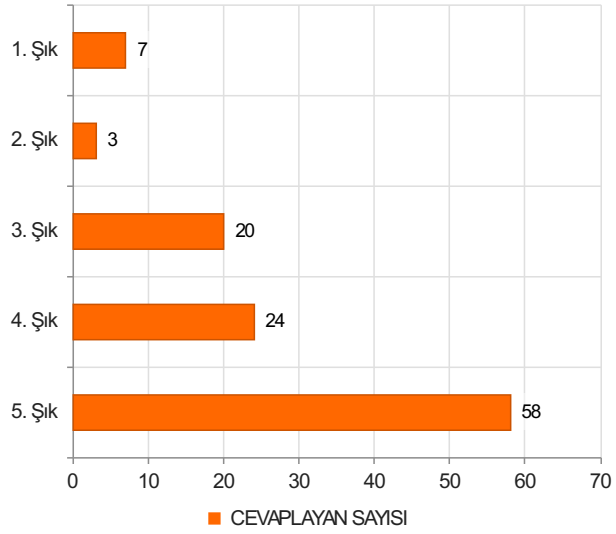


11. Soru

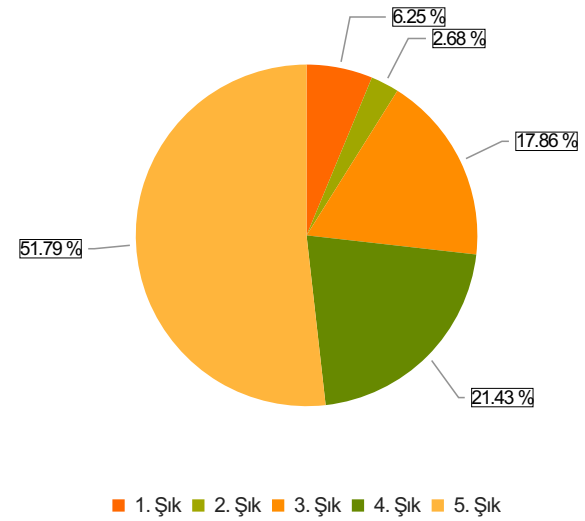
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

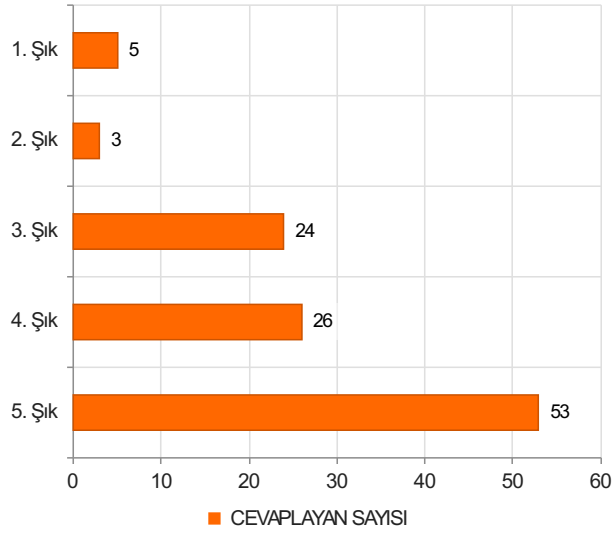


12. Soru

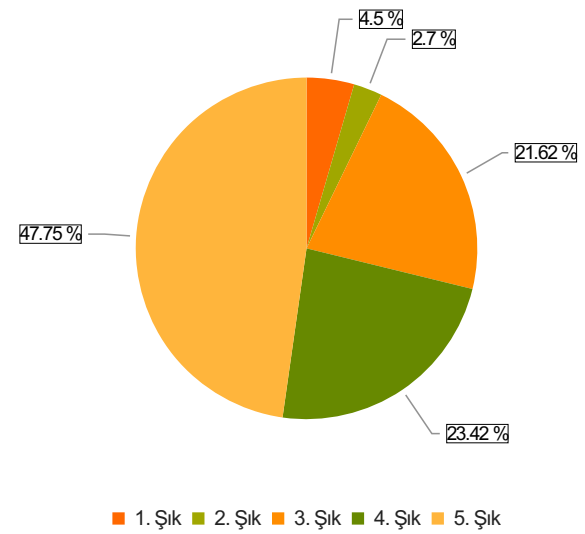
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

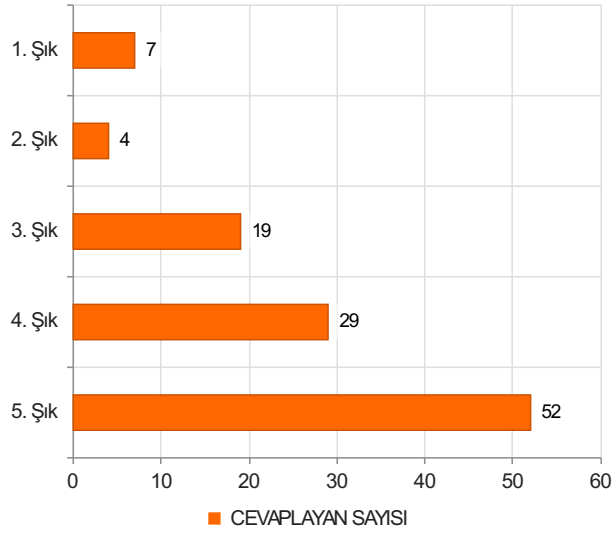


13. Soru

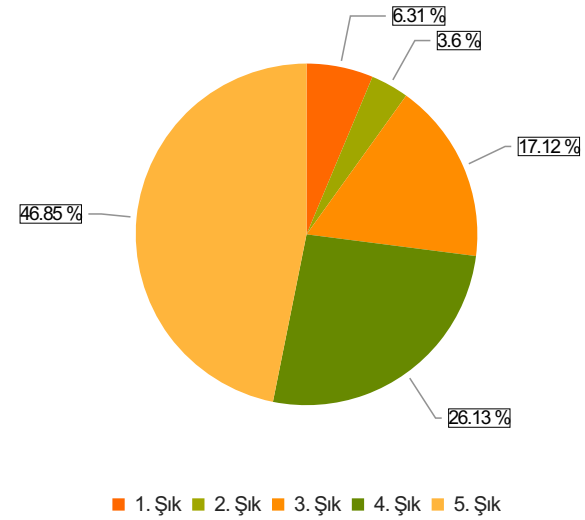
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

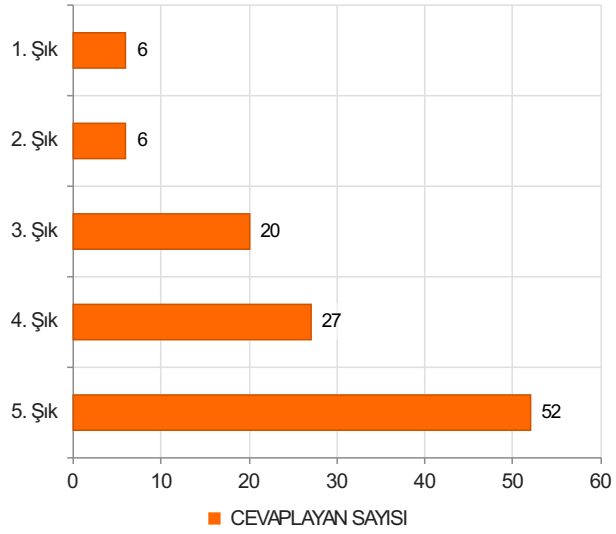


14. Soru

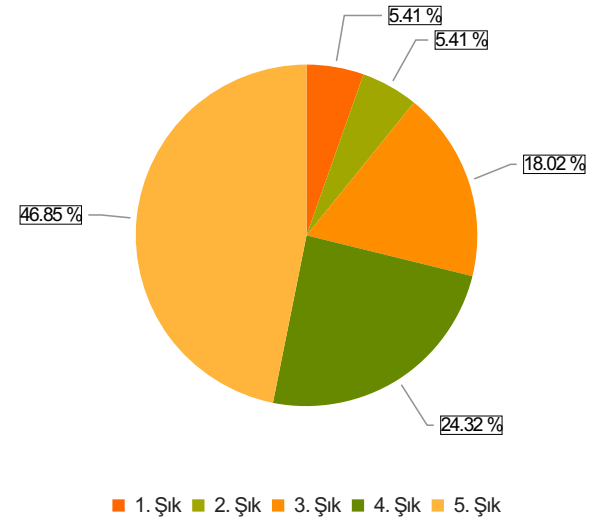
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

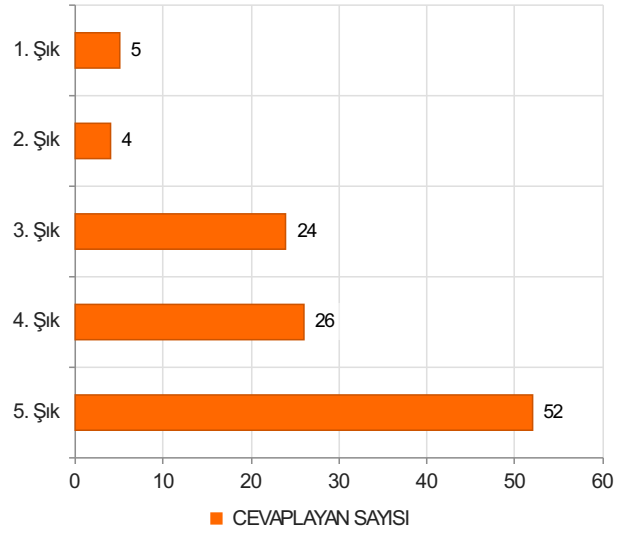


15. Soru

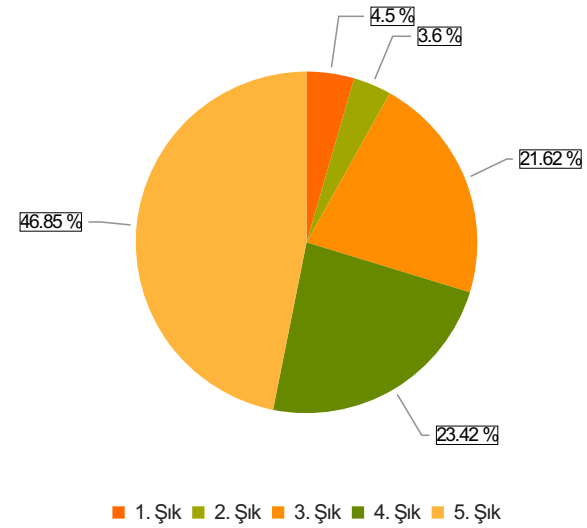
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde